

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**Факультет туризму**

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Міжнародний туристичний бізнес**

---

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Освітня програма «Туризмознавство»

Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри  
туризмознавства і краєзнавства  
Протокол № 1 від “28” серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Міжнародний туристичний бізнес
<b>Викладач (-і)</b>	Дутчак Олена Іванівна, кандидат історичних наук, доцент
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380994607890
<b>E-mail викладача</b>	olena.dutchak@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредитів ECTS, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/2566">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/2566</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді кафедри
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Теоретичні основи розвитку міжнародного туристичного бізнесу. Соціально-економічні чинники формування міжнародного туристичного ринку. Статистика міжнародного туризму. Міжнародна співпраця в галузі туризму. Міжнародний туристичний бізнес як галузь сталого розвитку. Основи економіки міжнародного туризму. Сучасні тенденції транснаціоналізації в міжнародному туризмі. Інформаційні технології в міжнародному туризмі. Туристичні формальності. Географічні та суспільні детермінації розвитку міжнародного туристичного бізнесу.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою</b> навчальної дисципліни «Міжнародний туристичний бізнес» є поглиблення і розширення теоретичних знань, вмінь та практичних компетентностей студентів щодо проблем загальнопланетарних тенденцій розвитку міжнародного туристичного бізнесу, стану основних компонентів міжнародної туристичної індустрії та організації інституційного регулювання розвитку міжнародного туризму.</p> <p><b>Завданням</b> вивчення дисципліни «Міжнародний туристичний бізнес» є теоретична та практична підготовка студентів з питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування та уніфікації термінології в сфері міжнародного туристичного бізнесу;</li> <li>- організації статистичного обліку та спеціальних спостережень;</li> <li>- діяльності міжнародних туристичних організацій;</li> <li>- досвіду зарубіжних країн у побудові організаційних структур управління туристичною сферою;</li> <li>- основних напрямків та тенденцій розвитку міжнародного туристичного бізнесу;</li> <li>- підходів до класифікації та сегментування туристичних ринків світу;</li> <li>- специфічних особливостей та умов виходу України на міжнародний ринок туризму.</li> </ul>	

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.

ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.

ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.

ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.

СК4. Здатність організувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.

СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.

СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку

#### **Програмні результати:**

РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.

#### 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	18
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	54

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
	242 «Туризм і рекреація»	2	Нормативний

#### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
<b>Тема 1. Міжнародний туризм як економічний та соціокультурний феномен</b>	2	2	6
<b>Тема 2. Становлення сучасних форм розвитку та державного регулювання міжнародного туризму в країнах світу</b>	2	2	6
<b>Тема 3. Туристичні формальності.</b>	2	2	6
<b>Тема 4. Статистика міжнародного туризму</b>	2	2	6

Тема 5. Географія і напрями ринку туристичного попиту	2	2	6
Тема 6. Ринок міжнародного туризму	2	2	6
Тема 7. Система координації та міжнародна співпраця у галузі туризму	2	2	6
Тема 8. Особливості формування туристичної пропозиції в умовах глобалізації	2	2	6
Тема 9. Сучасний стан та перспективи розвитку найважливіших секторів міжнародної індустрії туризму	2	2	6
ЗАГ.:	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>54</b>

#### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	<p>Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи.</p> <p>(згідно п. 8.3. Види контролю <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a>).</p> <p>Загальні 100 балів включають:</p> <p>40 балів – поточний контроль (практичні заняття)</p> <p>30 балів – тестовий контроль, контрольна робота</p> <p>20 балів – контроль самостійної роботи</p> <p>10 балів – екзамен</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) та виконання практичних завдань. Оцінки, отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p>Сума балів за роботу на практичних заняттях за семестр складає 40 балів.</p> <p>Загальний бал за виконання письмових робіт – 30 балів, що включає: тестовий контроль 1 – 5 балів; тестовий контроль 2 – 5 балів; 2 контрольні роботи – по 10 балів.</p> <p>Контроль самостійної роботи – 20 балів.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Письмові роботи у межах навчальної дисципліни (тестовий контроль, контрольні роботи) спрямовані на перевірку й оцінювання рівня як засвоєння студентами навчального матеріалу, так і компетентностей, передбачених ОПП. Складовою системи оцінювання є контрольна робота, організована у вигляді письмових відповідей на проблемні питання. Контрольна робота має узагальнюючий характер з низки вивчених тем і проводиться під час навчального заняття. Виконання контрольної роботи є обов'язковим для всіх студентів.</p>
Практичні заняття	<p>На практичних заняттях шляхом виконання певних відповідно сформульованих завдань забезпечується закріплення теоретичних положень навчальної дисципліни і набуття вмінь і навичок їх практичного</p>

	застосування. Практичне заняття включає проведення контролю компетентностей, постановку загальної проблеми (завдання) викладачем та її обговорення за участю здобувачів вищої освіти, вирішення контрольних завдань, їх перевірку та оцінювання.
Умови допуску до підсумкового контролю	Отримання інтегральних результатів до останнього заняття – 25 балів.
Підсумковий контроль	Відбувається вигляді підсумкового тестового контролю
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
Письмові роботи	Під час виконання письмових робіт здобувач освіти повинен підтвердити свій рівень оволодіння компетентностями, а також дотримуватись <a href="#">Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a> , <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a> .
Академічна доброчесність	Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a> , <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a> , <a href="#">Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a> . В університеті академічна доброчесність передбачається за замовчуванням. Це означає, що всі здані роботи є результатом розумової праці та творчості здобувача. У випадку здачі роботи іншої особи (повністю або частково), або без належного цитування, завдання буде оцінене в 0 балів (без права перездачі).
Відвідування занять	Усі студенти, незалежно від форми навчання, зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю. Відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіку консультацій викладача з навчальної дисципліни, за винятком поважної причини у студента (документальне підтвердження). Процедури регламентуються <a href="#">Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a> .
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#">Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a> . Для визначеної освітньої компоненти процедури передбачають повне зарахування, часткове зарахування або відмову у зарахуванні за результатами неформальної освіти. Компетентності та програмні результати навчання з дисципліни та результатів неформальної освіти можуть бути підтвержені: - програмою курсів, тренінгів, вебінарів тощо; - сертифікатом про практику / стажування тощо; - сертифікатом про проходження тренінгу, семінару, вебінару тощо.

## 8. Рекомендована література

1. Алієва-Барановська В., Дахно І. Міжнародний туризм. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 344 с.
2. Божидарнік Т.В., Божидарнік Н.В. Міжнародний туризм : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 312 с.
3. Великочий В.С., Дутчак О.І., Шикеринець В.В. Міжнародний туризм: навч. посіб. Івано-Франківськ Вид. Кушнір Г.М. 2015. 254 с.
4. Дутчак О.І. Міжнародний туризм: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2013. 60 с.
5. Compendium of Tourist Statistics. Madrid: WTO, 2019.
6. Compendium of Tourism Statistics, Data 2020–2021, 2023 Edition. URL: [https://ukrstat.gov.ua/work/compendium\\_ed2023.pdf](https://ukrstat.gov.ua/work/compendium_ed2023.pdf)

*Дутчак О.І., к.і.н., доцент, доцент кафедри управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту*