

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Туризмологія**

Освітньо-професійна програма «Туризмознавство»

Спеціальність 242 «Туризм»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні  
кафедри  
Протокол № 1 від 30.08. 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Туризмологія
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Туризмознавство
<b>Спеціалізація</b>	–
<b>Спеціальність</b>	242 «Туризм»
<b>Галузь знань</b>	24 «Сфера обслуговування»
<b>Освітній рівень</b>	Магістр
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Курс/семестр</b>	1/1
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 18 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 54 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/2589">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/2589</a>

<b>2. Опис дисципліни</b>
<p>Метою вивчення курсу «Туризмологія» є узагальнення накопичених знань в період вивчення туризмознавчих дисциплін, створення цілісної уяви про туризм як соціальний інститут, як певну форму природно-суспільного буття та життєдіяльності людини, що подорожує.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити сутність теорії туризму як інноваційної наукової соціоекономічної та гуманітарної дисципліни;</li> <li>- систематизувати наукові підходи до розуміння феномену туризму;</li> <li>- з'ясувати генезу та еволюцію туризмологічного знання;</li> <li>- визначити зміст основних туризмологічних концепцій;</li> <li>- осмислити структуру туризмологічного знання.</li> </ul> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати тенденції розвитку міжнародного туризму та особливості ринку готельно-ресторанної індустрії;</li> <li>- теорію туризму, словниково-категоріальний апарат дисципліни;</li> <li>- історію виникнення туризмологічного знання;</li> <li>- основні туризмологічні концепції;</li> <li>- структуру та функції туризмологічного знання, його суспільне призначення;</li> <li>- основні світові туристичні регіони.</li> </ul> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати набуті теоретичні знання для вирішення конкретних практичних завдань;</li> <li>- користуватися у своїй майбутній професії понятійним апаратом туризмологічних термінів;</li> <li>- вміти проводити комплексний аналіз діяльності підприємства, його зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати рівень його конкурентоспроможності, надавати пропозиції щодо формування нових конкурентних переваг підприємств туристичного та готельно-ресторанного бізнесу.</li> </ul> <p><b>Компетентності:</b></p> <p><b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>

ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  
 СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.  
 СК4. Здатність організувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.  
 СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку

**Програмні результати навчання:**

РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.  
 РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.  
 РН7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.  
 РН 14. Визначати зміст базових понять з туризмознавства та організації туристичного обслуговування, а також світоглядних та суміжних наук.  
 РН 15. Називати основні форми і види туризму, здійснювати їх класифікацію.  
 РН 18. Розуміння принципів і процесів щодо організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

**3. Структура курсу**

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	<b>Тема 1. Туризмологія як соціогуманітарна наука</b>	Знати: Основні параметри теорії туризму; Сутність і структура туризмології; Туризмологія у структурі туризмознавства; Основні концепти туризмології	Питання, тести, самостійна практична робота
2.	<b>Тема 2. Становлення і розвиток івентивного туризму</b>	Знати: Осмислення феномену подорожей в процесі становлення туризмологічного знання; Становлення науки про туризм; Історія туризмології в контексті історії туризму	Питання, тести, самостійна практична робота
3.	<b>Тема 3. Теоретико-методологічні складові туризмології</b>	Знати: Сутність системоформуючих категорій туризмології: «подорож», «подорожуючий», «дестинація», «рекреаційні ресурси», «туристський продукт», «тур» та ін. Складові туризмологічного знання	Питання, тести, самостійна практична робота
4.	<b>Тема 4. Культурологія туризму</b>	Знати: Цілі культурології; Методи культурології; Категоріальний апарат культурології;. Проблема визначення культури	Питання, тести, самостійна практична робота
5.	<b>Тема 5. Психологія і етика туризму</b>	Знати: Вивчення психологічних рівнів; Дослідження з метою пізнання; Індивідуальні особливості	Питання, тести, самостійна практична робота
6.	<b>Тема 6. Педагогіка туризму</b>	Знати: Методологічні принципи педагогіки туризму; Методологічні функції педагогіки туризму	Питання, тести, самостійна практична робота

**4. Система оцінювання курсу**

Лекції	0
Практичні заняття	50
Самостійна робота студентів	20
Семестрова контрольна робота	10

Екзамен									20		
Максимальна кількість балів									100		
<b>5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу</b>											
Види навчальної роботи									Підсумковий тестовий контроль (Екзамен)	Сума	
Поточний контроль						СРС					
Практ. 1	Практ. 2	Практ. 3	Практ. 4	Практ. 5	Практ. 6	СРС 1	СРС 2	Семестрова контрольна робота			
5	5	5	5	5	5	10	10	10			
Max= 50						Max= 20			Max= 10	20	100

<b>6. Ресурсне забезпечення</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manažment regionálneho cestovného ruchu. Banská Bystrica: Dali-BB, 2018. 240 s.</li> <li>2. Байназаров А.М. Туристичний імідж регіону: монографія. Х., 2021. 311 с.</li> <li>3. Балашова Р.І. Організація діяльності туристичного підприємства : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2019. 184с.</li> <li>4. Вичівський П.П. Історичні фестивалі як елемент формування туристичної привабливості регіонів України. Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні: зб. матеріалів I Всеукр. наук. – практ. конф. (м.Херсон, 23 квітня 2021 р.) / за ред. доц. Морозової О.С. Херсон : ХДАЕУ, 2021. С. 194-197</li> <li>5. Влащенко Н. М., Тонкошкур М. В. Інноваційні технології в туризмі : навчальний посібник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. 214 с.</li> <li>6. Червінський А. Роль подієвого туризму в освоєнні культурно-освітнього простору Прикарпаття. Гірська школа українських Карпат. 2019. No 14. С. 235–238.</li> </ol>										

<b>7. Контактна інформація</b>	
<b>Кафедра</b>	туризмознавства і краєзнавства, м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201 Б. Кабінет – 309. <a href="https://ktk.pnu.edu.ua/">https://ktk.pnu.edu.ua/</a>
<b>Викладачі</b>	к.г.н., доц. Філюк Світлана Михайлівна
<b>Контактна інформація викладачів</b>	svitlana.filuk@pnu.edu.ua

<b>8. Політика курсу</b>	
<b>Академічна доброчесність</b>	Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Стефаника» і опубліковано їх на сайті. Викладеними в цих документах принципами (відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги, безпеки і добробуту,

	законності) та правилами поведінки студентів і працівників університету, які базують на відповідних законах, й керується кафедра туризмознавства і краєзнавства у своїй діяльності. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість вступних іспитів проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, а іспит за допомогою онлайн-трансляції можна переглядати у реальному часі. Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України.
<b>Пропуски занять</b>	Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни
<b>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</b>	Всі завдання здаються у встановлений термін, за винятком поважної причини у студента
<b>Невідповідна поведінка під час заняття</b>	Вирішується згідно чинного законодавства України, Статуту університету
<b>Додаткові бали</b>	Виставляються під час практичних занять за оригінальні відповіді студентів з заявленої теми
<b>Неформальна освіта</b>	Зараховуються до загальної суми балів результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, EdEra, які відповідають програмі навчальної дисципліни (в обсязі не більше 30% від загальної суми балів)

Викладач \_\_\_\_\_ Філюк С.М.