

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**Факультет туризму**

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Лінгвокраїнознавство**

---

Рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u>
Освітня програма	<u>«Туризмознавство»</u>
Спеціальність	<u>242 «Туризм і рекреація»</u>
Галузь знань	<u>24 «Сфера обслуговування»</u>

Затверджено на засіданні кафедри  
туризмознавства і краєзнавства  
Протокол № 1 від “” серпня р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Лінгвокраїнознавство
<b>Викладач (-і)</b>	Савчук Надія Іванівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380505153050
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:nadiya.savchuk@pnu.edu.ua">nadiya.savchuk@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ECTS, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/fe5a5aa37718e38d7fe7">https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/fe5a5aa37718e38d7fe7</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді кафедри
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Програма вивчення навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Туризмознавство» – підготовки магістрів спеціальності 242 «Туризм і рекреація».</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є пізнання культурного та громадського життя народів різних країн, їх менталітету, особливостей спілкування, а також природного середовища, культурних пам'яток, туристичних ресурсів. Ознайомлення зі світом носіїв мови сприяє розумінню особливостей слововживання, додаткових смислових навантажень, політичних, історичних, культурних конотацій слів, фраз та висловлювань. Вивчення особливостей іноземної культури сприяє формуванню загальнокультурних компетенцій, міжкультурної комунікації і толерантності до ментальних особливостей та культурного розмаїття світу, цінностей і традицій різних народів.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи сучасних лінгвокультурологічних знань, переважно про специфіку мовних картин світу, та відповідних особливостей мовленнєвої поведінки носіїв іноземних мов, уміння застосовувати набуті знання на практиці іншомовного спілкування та в адекватному лінгвокультурологічному аналізі іноземної мови і мовлення.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. English-speaking countries.</li> <li>2. German-speaking countries.</li> </ol>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p><b>Інтегральна компетентність.</b> Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	

СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.

СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.

СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.

СК4. Здатність організувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.

СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.

СК8. Здатність до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.

СК9. Здатність забезпечувати якість обслуговування споживачів туристичних продуктів.

РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.

### 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	10
семінарські заняття / практичні / лабораторні	20
самостійна робота	60

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	242 «Туризм і рекреація»	1	Вибірковий

#### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Island.	0	4	10
Тема 2. The United States of America.	2	4	10
Тема 3. Canada.	2	2	10
Тема 4. Australia.	2	4	10
Тема 5. Germany.	2	4	10
Тема 6. Austria.	2	2	10
ЗАГ:	10	20	<b>60</b>

### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи. (згідно п. 8.3. Види контролю <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з</a>
-----------------------------------	---

	<p><a href="#">організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a>).</p> <p>Загальні 100 балів включають:  50 балів – поточний контроль (практичні заняття)  30 балів – тестовий контроль, контрольна робота  20 балів – контроль самостійної роботи</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) та виконання практичних завдань. Оцінки, отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p>Сума балів за роботу на практичних заняттях за семестр складає 50 балів.</p> <p>Загальний бал за виконання письмових робіт – 30 балів, що включає: тестовий контроль 1 – 5 балів; тестовий контроль 2 – 5 балів; 2 контрольні роботи – по 10 балів.</p> <p>Контроль самостійної роботи – 20 балів.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Письмові роботи у межах навчальної дисципліни (тестовий контроль, контрольні роботи) спрямовані на перевірку й оцінювання рівня як засвоєння студентами навчального матеріалу, так і компетентностей, передбачених ОПП. Складовою системи оцінювання є контрольна робота, організована у вигляді письмових відповідей на проблемні питання. Контрольна робота має узагальнюючий характер з низки вивчених тем і проводиться під час навчального заняття. Виконання контрольної роботи є обов'язковим для всіх студентів.</p>
Практичні заняття	<p>На практичних заняттях шляхом виконання певних відповідно сформульованих завдань забезпечується закріплення теоретичних положень навчальної дисципліни і набуття вмінь і навичок їх практичного застосування. Практичне заняття включає проведення контролю компетентностей, постановку загальної проблеми (завдання) викладачем та її обговорення за участю здобувачів вищої освіти, вирішення контрольних завдань, їх перевірку та оцінювання.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Отримання інтегральних результатів за результатами виконання всіх видів завдань у сумі 25 балів.</p>
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
Академічна доброчесність	<p>Під час виконання письмових робіт здобувач освіти повинен підтвердити свій рівень оволодіння компетентностями, а також дотримуватись <a href="#">Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a>, <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a>.</p>
Відвідування занять	<p>Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено <a href="#">Положення про</a></p>

	<p><a href="#">запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a>, <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a>, <a href="#">Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a>. В університеті академічна доброчесність передбачається за замовчуванням. Це означає, що всі здані роботи є результатом розумової праці та творчості здобувача. У випадку здачі роботи іншої особи (повністю або частково), або без належного цитування, завдання буде оцінене в 0 балів (без права перездачі).</p>
Неформальна освіта	<p>Усі студенти, незалежно від форми навчання, зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіку консультацій викладача з навчальної дисципліни, за винятком поважної причини у студента (документальне підтвердження). Процедури регламентуються <a href="#">Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a>.</p>
<b>8. Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farrell M. The World of English. London: Longman, 2021. 129 p.</li> <li>2. High Note 2 / Hustings B., McKinlay S. Harlow: Pearson, 2020. 192 p.</li> <li>3. Longman Business English Dictionary. London: Longman / Pearson Education Limited, 2022.</li> <li>4. Longman Dictionary of Contemporary English. London: Longman / Pearson Education Limited, 2021.</li> <li>5. Roadmap / Johns H., Berlis M. Longman (Pearson Education), 2019. 160 p.</li> <li>6. Гапонів А. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни / за ред. Бондаренко В.В. Вінниця: Нова книга, 2023. 464 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Додаткова:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Нестеренко Н. М., Лисенко К. В. All Things English. Смак до життя по-англійськи: Посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова книга, 2021. 160 с.</li> <li>8. Полупан В. Л., Полупан О. П., Махова В. В. English-speaking countries. Харків: Видавнича група «Академія», 2023.</li> <li>9. Селіванова О. І., Байкова О. М. Опановуючи англійську мову та культуру (Велика Британія, Сполучені Штати Америки): Навчальний посібник. Київ: Ленвіт, 2021. 126 с.</li> <li>10. Селіванова О. І., Байкова О. М. Опановуючи англійську мову та культуру (Канада, Австралія, Нова Зеландія): Навчальний посібник. Київ: Ленвіт, 2019. 135 с.</li> <li>11. Чаграк Н. І. Country Studies: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Івано-Франківськ: Гостинець, 2022. 180 с.</li> </ol> <p><i>Інформаційні ресурси:</i> Learning English. British Council. —</p>	

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org>

*Савчук Н.І., доцент кафедри іноземних мов і  
країнознавства*