

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лінгвокраїнознавство

Освітньо-професійна програма «Туризмознавство»

Спеціальність 242 «Туризм»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні
кафедри
Протокол № 1 від 30.08. 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Лінгвокраїнознавство
Освітньо-професійна програма	Туризмознавство
Спеціалізація	–
Спеціальність	242 «Туризм»
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	Нормативна
Курс/семестр	1/2
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 12 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Англійська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/fe5a5aa37718e38d7fe7

2. Опис дисципліни	
<p>Програма вивчення навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Туризмознавство» – підготовки магістрів спеціальності 242 «Туризм».</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є пізнання культурного та громадського життя народів різних країн, їх менталітету, особливостей спілкування, а також природного середовища, культурних пам'яток, туристичних ресурсів. Ознайомлення зі світом носіїв мови сприяє розумінню особливостей слововживання, додаткових смислових навантажень, політичних, історичних, культурних конотацій слів, фраз та висловлювань. Вивчення особливостей іноземної культури сприяє формуванню загальнокультурних компетенцій, міжкультурної комунікації і толерантності до ментальних особливостей та культурного розмаїття світу, цінностей і традицій різних народів.</p> <p>Вивчення дисципліни спрямоване на формування у здобувачів вищої освіти системи сучасних лінгвокультурологічних знань, переважно про специфіку мовних картин світу, та відповідних особливостей мовленнєвої поведінки носіїв іноземних мов, уміння застосовувати набуті знання на практиці іншомовного спілкування та в адекватному лінгвокультурологічному аналізі іноземної мови і мовлення.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. English-speaking countries. 2. German-speaking countries. 	
<p>Компетентності:</p> <p>Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>	

СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.

СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.

СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.

СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.

СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.

СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.

СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку

Програмні результати навчання:

РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.

РН 19. Демонструвати навички володіння державною та іноземними (ною) мовами (мовою).

РН 20. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

РН 22. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Island.	After studying the topic "United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland", students will be able to: identify the components of Great Britain, understand the four nations that make up Great Britain - England, Scotland and Wales. , Northern Ireland and their geographical location.	Питання, тести, самостійна практична робота
2.	Тема 2. The United States of America.	After studying the topic «The United States of America», students will be able to: understand geography, identify and describe the 50 US states, their major regions, and key geographic features such as mountains. ridges, rivers and climatic zones.	Питання, тести, самостійна практична робота
3.	Тема 3. Canada.	After studying the topic «Canada», students will be able to: Identify geographic features of Canada, recognize Canadian provinces and territories, major cities, and important geographic landmarks such as the Rocky Mountains, the Great Lakes, and the Arctic region.	Питання, тести, самостійна практична робота
4.	Тема 4. Australia.	After studying the topic "Australia", students will be able to: Identify geographical features of Australia,	Питання, тести, самостійна практична робота

		understand the location of Australian states and territories, major cities and natural attractions such as the outback, the Great Barrier Reef and its unique ecosystems.	
5.	Тема 5. Germany.	After studying the topic "Germany", students will be able to: Identify the geographical features of Germany, recognize German federal states (Bundesländer), major cities and key geographical landmarks such as the Alps, the Rhine River and the Black Forest.	Питання, тести, самостійна практична робота
6.	Тема 6. Austria.	After studying the topic "Austria", students will be able to: Identify the geographical features of Austria, recognize the nine federal states of Austria, large cities such as Vienna, Salzburg and Innsbruck, as well as major natural attractions such as the Alps.	Питання, тести, самостійна практична робота

4. Система оцінювання курсу

Лекції	0
Практичні заняття	45
Самостійна робота студентів	20
Семестрова контрольна робота	10
Індивідуальне завдання	25
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи											Індивідуальні завдання	Сума	
Поточний контроль									СРС				
Практ 1	Практ 2	Практ 3	Практ 4	Практ 5	Практ 6	Практ 7	Практ 8	Практ 9	СРС 1	СРС 2			Семестрова контрольна робота
5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	10		
Max= 45									Max= 20		Max= 10	25	100

6. Ресурсне забезпечення

1. Eida de la Paz Gálvez Sociocultural Panorama of the English-Speaking Countries. 2021. 160 p.
2. Farrell M. The World of English. London: Longman, 2021. 129 p.
3. High Note 2 / Hustings B., McKinlay S. Harlow: Pearson, 2020. 192 p.
4. Longman Business English Dictionary. London: Longman / Pearson Education Limited, 2021.
5. Longman Dictionary of Contemporary English. London: Longman / Pearson Education Limited, 2021.
6. Roadmap / Johns H., Berlis M. Longman (Pearson Education), 2019. 160 p.
7. Гапонів А. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни / за ред. Бондаренко В.В. Вінниця: Нова книга, 2021 464 с.

Додаткова:

8. Нестеренко Н. М., Лисенко К. В. All Things English. Смак до життя по-англійськи: Посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова книга, 2021. 160 с.
9. Селіванова О. І., Байкова О. М. Опановуючи англійську мову та культуру (Велика

- Британія,Сполучені Штати Америки): Навчальний посібник. Київ: Ленвіт, 2021. 126 с.
10. Селіванова О. І., Байкова О. М. Опановуючи англійську мову та культуру (Канада, Австралія,Нова Зеландія): Навчальний посібник. Київ: Ленвіт, 2019. 135 с.
11. Чаграк Н. І. Country Studies: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.Івано-Франківськ: Гостинець, 2021. 180 с.

Інформаційні ресурси:

1. Germany <https://en.wikipedia.org/wiki/Germany>
2. History of the United States https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_United_States
3. Learning English. British Council. Retrieved from <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. Learning English. British Council. – <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
5. United Kingdom https://en.wikipedia.org/wiki/United_Kingdom

7. Контактна інформація	
Кафедра	туризмознавства і краєзнавства, м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201 Б. Кабінет – 309. https://kfk.pnu.edu.ua/
Викладачі	Савчук Надія Іванівна, к.пед.н., доц. кафедри іноземних мов і країнознавства
Контактна інформація викладачів	Савчук Надія Іванівна - nadiya.savchuk@pnu.edu.ua
8. Політика курсу	
Академічна доброчесність	Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Стефаника» і опубліковано їх на сайті. Викладеними в цих документах принципами (відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги, безпеки і добробуту, законності) та правилами поведінки студентів і працівників університету, які базують на відповідних законах, й керується кафедра у своїй діяльності. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість вступних іспитів проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, а іспит за допомогою онлайн-трансляції можна переглядати у реальному часі. Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України.
Пропуски занять	Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни

Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Всі завдання здаються у встановлений термін, за винятком поважної причини у студента
Невідповідна поведінка під час заняття	Вирішується згідно чинного законодавства України, Статуту університету
Додаткові бали	Виставляються під час практичних занять за оригінальні відповіді студентів з заявленої теми
Неформальна освіта	Зараховуються до загальної суми балів результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, EdEra, які відповідають програмі навчальної дисципліни (в обсязі не більше 30% від загальної суми балів)

Викладач _____ Савчук Н.І.