

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІВЕНТИВНИЙ ТУРИЗМ**

Освітньо-професійна програма «Туризмознавство»

Спеціальність 242 «Туризм»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні  
кафедри  
Протокол № 1 від 30.08. 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Івентивний туризм
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Туризмознавство
<b>Спеціалізація</b>	–
<b>Спеціальність</b>	242 «Туризм»
<b>Галузь знань</b>	24 «Сфера обслуговування»
<b>Освітній рівень</b>	Магістр
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Курс/семестр</b>	1/1
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 30 год. Практичні заняття – 30 год. Самостійна робота – 120 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=73&amp;id_cou=3571">https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=73&amp;id_cou=3571</a>

<b>2. Опис дисципліни</b>
<p>Курс спрямований на вивчення особливостей розвитку івентивного туризму в Україні та світі. При вивченні дисципліни розглядаються схеми класифікацій подій, звернуто увагу на відображення ступеня залучення різноманітних подій до розвитку туризму. Метою вивчення дисципліни є опанування компетентностями щодо розвитку івентивного туризму, формування наукового світогляду та розвитку наукової творчості. Завданнями даного курсу є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• засвоєння студентами головних закономірностей розвитку івентивного туризму в Україні та світі;</li> <li>• вивчення студентами теоретичних засад івентивного туризму;</li> <li>• формування знань щодо тенденції розвитку івентивного туризму;</li> <li>• визначення характерних особливостей розвитку в'їзних та виїзних тур потоків України;</li> <li>• вивчення студентами ресурсної бази івентивного туризму.</li> </ul> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук;</li> <li>• ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися;</li> <li>• організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки;</li> <li>• розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем;</li> <li>• виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання;</li> <li>• приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</li> </ul> <p><b>Компетентності:</b></p> <p><b>Інтегральна компетентність.</b> Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>

**СК3.** Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.

**Програмні результати навчання:**

**РН6.** Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.

**РН 16.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

**3. Структура курсу**

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	<b>Тема 1. Поняття і особливості івентивного туризму</b>	Знати основні поняття і специфіку івентивного туризму. Розуміти функції івентивного туризму. Вміти розрізняти івентивний туризм і івентивний менеджмент.	Питання, тести, самостійна практична робота
2.	<b>Тема 2. Становлення і розвиток івентивного туризму</b>	Знати особливості становлення івентивного туризму в античному світі, в Середньовіччі. Знати особливості розвитку івентивного туризму в епоху Відродження, в Новий час, в ХХ - ХХІ ст.	Питання, тести, самостійна практична робота
3.	<b>Тема 3. Види і напрямки івентивного туризму</b>	Знати класифікацію основних видів і напрямків івентивного туризму, класифікацію видів івентивного туризму за масштабом події, за цільовою аудиторією та метою події. Знати загальну характеристика івент турів.	Питання, тести, самостійна практична робота
4.	<b>Тема 4. Менеджмент івентивного туризму</b>	Знати особливості менеджменту івентивного туризму, національні туристичні адміністрації та їх роль в розвитку івентивного туризму. Розуміти особливості планування в івентивному туризмі. Розуміти механізми організації і координації в івентивному туризмі, мотивацію та контроль в івентивному туризмі.	Питання, тести, самостійна практична робота
5.	<b>Тема 5. Маркетинг івентивного туризму</b>	Розуміти відмінності між івентивним туризмом та івентивним маркетингом. Знати особливості «маркетинг-міксу» в івентивному туризмі, особливості життєвого циклу продукту в івентивному туризмі.	Питання, тести, самостійна практична робота
6.	<b>Тема 6. Теоретичні основи івентивного туризму</b>	Розуміти специфіку розвитку івентивного туризму в окремому регіоні. Знати фінансові інструменти стимулювання розвитку івентивного туризму. Знати особливості формування іміджу регіону як івентивної туристичної дестинації	Питання, тести, самостійна практична робота
7.	<b>Тема 7. Технологія розробки Івент турів.</b>	Вміти здійснювати аналіз пропозицій івент турів на регіональному ринку. Знати особливості проектування івентивного туру	Питання, тести, самостійна практична робота
8.	<b>Тема 8. Перспективи розвитку івентивного туризму в Україні</b>	Знати тенденції розвитку івентивного туризму в Україні. Розуміти особливості EVENT-менеджменту в туристичній галузі: світовий досвід та перспективи для України	Питання, тести, самостійна практична робота
9.	<b>Тема 9. Фестивалі – як складова івентивного туризму</b>	Розуміти значення фестивального туризму як складової івентивного туризму. Знати передумови формування та розвитку фестивального туризму	Питання, тести, самостійна практична робота

<b>4. Система оцінювання курсу</b>	
Лекції	0
Практичні заняття	50
Самостійна робота студентів	20
Семестрова контрольна робота	10
Підсумковий тестовий контроль (залік)	20
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

<b>5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу</b>													
Види навчальної роботи											Підсумковий тестовий контроль (залік)	Сума	
Поточний контроль									СРС				Семестрова контрольна робота
Практ.1	Практ. 2	Практ. 3	Практ. 4	Практ. 5	Практ. 6	Практ. 7	Практ. 8	Практ. 9	СРС 1	СРС 2			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	10		
<b>Max= 50</b>									<b>Max= 20</b>		<b>Max= 10</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

<b>6. Ресурсне забезпечення</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manažment regionálneho cestovného ruchu. Banská Bystrica: Dali-BB, 2018. 240 s.</li> <li>2. Байназаров А.М. Туристичний імідж регіону: монографія. Х., 2021. 311 с.</li> <li>3. Балашова Р.І. Організація діяльності туристичного підприємства : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2019. 184с.</li> <li>4. Босовська М.В. Інтеграційні процеси в туризмі : монографія. К. : КНТЕУ, 2015. 832 с.</li> <li>5. Вичівський П.П. Історичні фестивалі як елемент формування туристичної привабливості регіонів України. Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні: зб. матеріалів I Всеукр. наук. – практ. конф. (м.Херсон, 23 квітня 2021 р.) / за ред. доц. Морозової О.С. Херсон : ХДАЕУ, 2021. С. 194-197</li> <li>6. Червінський А. Роль подієвого туризму в освоєнні культурно-освітнього простору Прикарпаття. Гірська школа українських Карпат. 2019. No 14. С. 235–238.</li> </ol>

<b>7. Контактна інформація</b>	
<b>Кафедра</b>	туризмознавства і краєзнавства, м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201 Б. Кабінет – 309. <a href="https://ktk.pnu.edu.ua/">https://ktk.pnu.edu.ua/</a>
<b>Викладачі</b>	к.і.н., доц. Вичівський Павло Павлович
<b>Контактна інформація викладачів</b>	pavlo.vuchivskui@pnu.edu.ua

<b>8. Політика курсу</b>	
<b>Академічна доброчесність</b>	Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Стефаника» і опубліковано їх на сайті. Викладеними в цих документах принципами

	(відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги, безпеки і добробуту, законності) та правилами поведінки студентів і працівників університету, які базують на відповідних законах, й керується кафедра туризмознавства і краєзнавства у своїй діяльності. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість вступних іспитів проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, а іспит за допомогою онлайн-трансляції можна переглядати у реальному часі. Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України.
<b>Пропуски занять</b>	Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни
<b>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</b>	Всі завдання здаються у встановлений термін, за винятком поважної причини у студента
<b>Невідповідна поведінка під час заняття</b>	Вирішується згідно чинного законодавства України, Статуту університету
<b>Додаткові бали</b>	Виставляються під час практичних занять за оригінальні відповіді студентів з заявленої теми
<b>Неформальна освіта</b>	Зараховуються до загальної суми балів результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, EdEra, які відповідають програмі навчальної дисципліни (в обсязі не більше 30% від загальної суми балів)

Викладач \_\_\_\_\_ **Вичівський П.П.**