

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Туризмознавство»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Ігор ЦЕПЕНДА

(протокол № _____ від « ____ » _____ 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з 1 вересня 2024 р.

Ректор

_____ Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ № _____ від « ____ » _____ 2024 р.)

м. Івано-Франківськ, 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньо-професійної програми: доц. Павло ВИЧІВСЬКИЙ

Члени робочої групи: проф. Володимир ВЕЛИКОЧИЙ
доц. Віра ОРЛОВА
доц. Любов ЧОРНА
доц. Галина ГУМЕНЮК
Олександр КРАМАРЕНКО
Дмитро КОПИЛЕЦЬ
Ольга ОПАЦЬКА

ВНЕСЕНО:

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

Протокол № __ від __ січня 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Андрій ЗАРІЧНЯК

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету туризму

Протокол № __ від __ лютого 2024 р.

Голова вченої ради _____ Володимир ВЕЛИКОЧИЙ

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № від «__» _____ 2024 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

01.09.2024 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності № 242 «Туризм і рекреація»

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет туризму, кафедра туризмознавства та краєзнавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з туризму
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризмознавство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Сертифікат про акредитацію освітньої програми. Строк дії сертифіката 01.07.2024
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/242-turyzm/
2. Мета освітньо-професійної програми	

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь та навичок з метою успішного здійснення виробничої, організаційно-управлінської, проектної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері туризму.

Мета програми - формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної діяльності у сфері туризму, підготовка соціально мобільних, конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців у сфері туризму, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

**Предметна область
(галузь знань,
спеціальність)**

Предметна область містить: знання з теорії і методології туризмознавства, наукових засад розвитку туризму, організації та територіального планування туристичних дестинацій, управління туристичним бізнесом, управління проектами у сфері туризму, стратегічного розвитку ринку туристичних послуг у конкурентному середовищі, управління регіональним розвитком туристичної сфери, інформаційно-інноваційної діяльності, організації та управління установами й організаціями регіонального, державного та міжнародного рівня у сфері туристичного бізнесу.

Об'єкт вивчення та/або діяльності:

- туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів;

- туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.

Цілі навчання

- набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації

Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.

Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.

Інструменти та обладнання: інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.

Нормативна частина (66 кредитів ЄКТС; 73,3 % загальної кількості кредитів) включає два цикли:

	<p>1. Загальної підготовки (12 кредитів ЄКТС);</p> <p>2. Професійної підготовки, що включає теоретичну (30 кредитів ЄКТС), практичну (21 кредитів ЄКТС) та державну атестацію (3 кредити ЄКТС).</p> <p>Науково-дослідницька робота і практика (21 кредитів ЄКТС) складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичної підготовки (6 кредитів ЄКТС); • науково-дослідної практики та підготовки магістерської роботи (15 кредитів ЄКТС). <p>Вибіркова частина займає 26,7 % (24 кредитів ЄКТС) загального обсягу кредитів ЄКТС.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма орієнтується на новітні наукові дослідження у галузі територіальної та правової організації та діяльності підприємств у сфері туризму; напрями адаптації до стандартів ЄС. Програма базується на досягненнях сучасної науки та практики менеджменту туризму й орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна програма: сфера обслуговування. Акцент робиться на здобутті спеціалізованих концептуальних знань у туристичній сфері, оригінальному мисленні та інноваційній діяльності, організації та функціонуванні закладів туристичного бізнесу, які створюють та реалізують туристичні продукти. Програма передбачає всебічне вивчення специфіки здійснення туристичної діяльності та особливостей обслуговування туристів. Структура програми включає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Ключові слова: Туризм, туризмознавство, інноваційна діяльність, сфера економіки, сфера обслуговування.
Особливості програми	Особливістю програми є багато профільна (фундаментальна) підготовка сучасних професіоналів, здатних забезпечувати ефективну роботу в галузі туризму в умовах сучасних глобалізаційних викликів. Програма реалізується з посиленою практичною складовою на основі застосування дуальних підходів та проектних технологій. Програма сприяє перспективі підготовки ініціативних фахівців, які володіють глибокими знаннями щодо особливостей організації та функціонування закладів туристичного бізнесу та які здатні до швидкої адаптації в сучасному бізнес-середовищі.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах та в науково-дослідних установах, що працюють у сфері туризму; в державних і регіональних органах з туризму; в закладах освіти, що здійснюють підготовку відповідних фахівців. ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій: 1210.1 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) 1210.1 Директор пансіонату (кемпінгу) 1225 Завідувач туристичного агентства

	<p>1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту 1229.6 Начальник бази туристської 1229.6 Начальник табору туристського</p> <p>1448 Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей 1448.1 Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей 1448.1 Менеджер (управитель) з туризму</p> <p>248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи. 2481 Професіонали в галузі туризму. 2481.1 Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство) 2481.2 Туризмознавці</p>
Подальше навчання	<p>Магістр з туризму підготовлений має право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Стиль навчання – активний, що дає можливість студенту обирати предмет та організувати час. Форми проведення занять: лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття, індивідуальні завдання та самостійна робота. Освітня програма забезпечує студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. В умовах дистанційного навчання активно застосовується платформа власної розробки ЗВО https://d-learn.pnu.edu.ua/.</p> <p>Використовуються різноманітні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наочні методи навчання: ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів). - Інтерактивні методи навчання: ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод. - Практичні методи навчання: передбачають виконання практичних завдань. Серед

	<p>практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інноваційні методи навчання: поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проєктно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. - Методи дистанційного навчання: ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex. <p>У студентів є можливість брати участь в студентських наукових гуртках, конкурсах, конференціях. Передбачена можливість зарахування результатів неформальної освіти.</p>
Оцінювання	<p>100-бальна шкала оцінювання.</p> <p>Оцінюються усні виступи, наукові доповіді, вирішення практичних завдань, моделювання ситуацій, тестова перевірка знань, письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, результати неформальної освіти.</p> <p>Підсумкове оцінювання: усні та письмові екзамени, заліки, курсова робота, кваліфікаційна робота магістра.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>

<p>Спеціальні (фахові) Компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку Додатково для освітньо-наукових програм: -</p> <p>СК8. Здатність до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.</p> <p>СК9. Здатність забезпечувати якість обслуговування споживачів туристичних продуктів.</p>
<p>7. Програмі результати навчання</p>	
<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на</p>	

національному, регіональному та локальному рівнях.
 РН13. Вміти ідентифікувати шкідливі та небезпечні виробничі фактори середовища та трудового процесу.
 РН14. Здійснювати оцінку рівня якості туристичних послуг.
 РН15. Знати теорію, методологію і методику дослідження геопросторових аспектів розвитку ринку туристичних послуг.
 РН16. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення здійснюється відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують ОПП, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти і забезпечують відповідність власної освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту. Профільні дисципліни викладаються співробітниками кафедри туризмознавства і краєзнавства. До викладання залучені співробітники кафедр, які мають науковий ступінь, вагомі наукові досягнення та публікації у фахових виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, пройшли стажування чи підвищення кваліфікації та мають практичний досвід. Професійна активність кожного з НПП засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов з вимог до визначення рівня наукової та професійної активності передбачених ліцензійними умовами.
Матеріально-технічне забезпечення	Здійснюється відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення інформаційними та навчально-методичними матеріалами згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Функціонують: Internet-центр, бібліотека з 14 читальними залами, електронна бібліотека повнотекстових видань (доступ http://lib.pu.if.ua/elibrary.php). Бібліотечний фонд забезпечений підручниками, навчальними посібниками, методичними виданнями тощо; передплачуються основні фахові періодичні видання України http://lib.pnu.edu.ua/files/zhyrнал2020.doc . Також є перелік електронних періодичних видань, каталоги періодичних видань. Відкритий доступ до наукової періодики України (НБУВ) та наукометричних баз Scopus, Web of Science та ін. Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедри, розміщується на сайті кафедри, платформі дистанційного навчання, бібліотечних фондах.

9. Академічна мобільність

Національна мобільність	кредитна Реалізуються відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 579 (від 12.08.2015) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Ключовими аспектами положення є надання права на участь у програмах академічної мобільності усім учасникам освітнього процесу; чітке визначення видів та форм академічної мобільності; закріплення принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту навчальних програм, а не назв курсів; збереження місця навчання та стипендії для студентів, котрі беруть участь у програмах академічної мобільності. В університеті діє: <ul style="list-style-type: none"> • Положення «Про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» затверджене Вченою радою університету (протокол № 3 від 31.03.2015 р.), введено в дію наказом ректора № 191 від 01.04. 2015 року; • Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Наказ № 173 від 22.04.2022 р.).
Міжнародна мобільність	кредитна Міжнародна кредитна мобільність в університеті здійснюється відповідно до Програми Європейського Союзу Еразмус+, «РКОМ – Міжнародні стипендії для аспірантів та викладачів» (реалізується відділом міжнародних зв'язків та Департаментом міжнародних проектів. Для учасників освітнього процесу проводяться інформаційні дні, де можна отримати детальну інформацію щодо можливостей цих програм для студентів та молоді, проектів з міжнародної кредитної мобільності, з розвитку творчого потенціалу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання відповідно до Правил прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

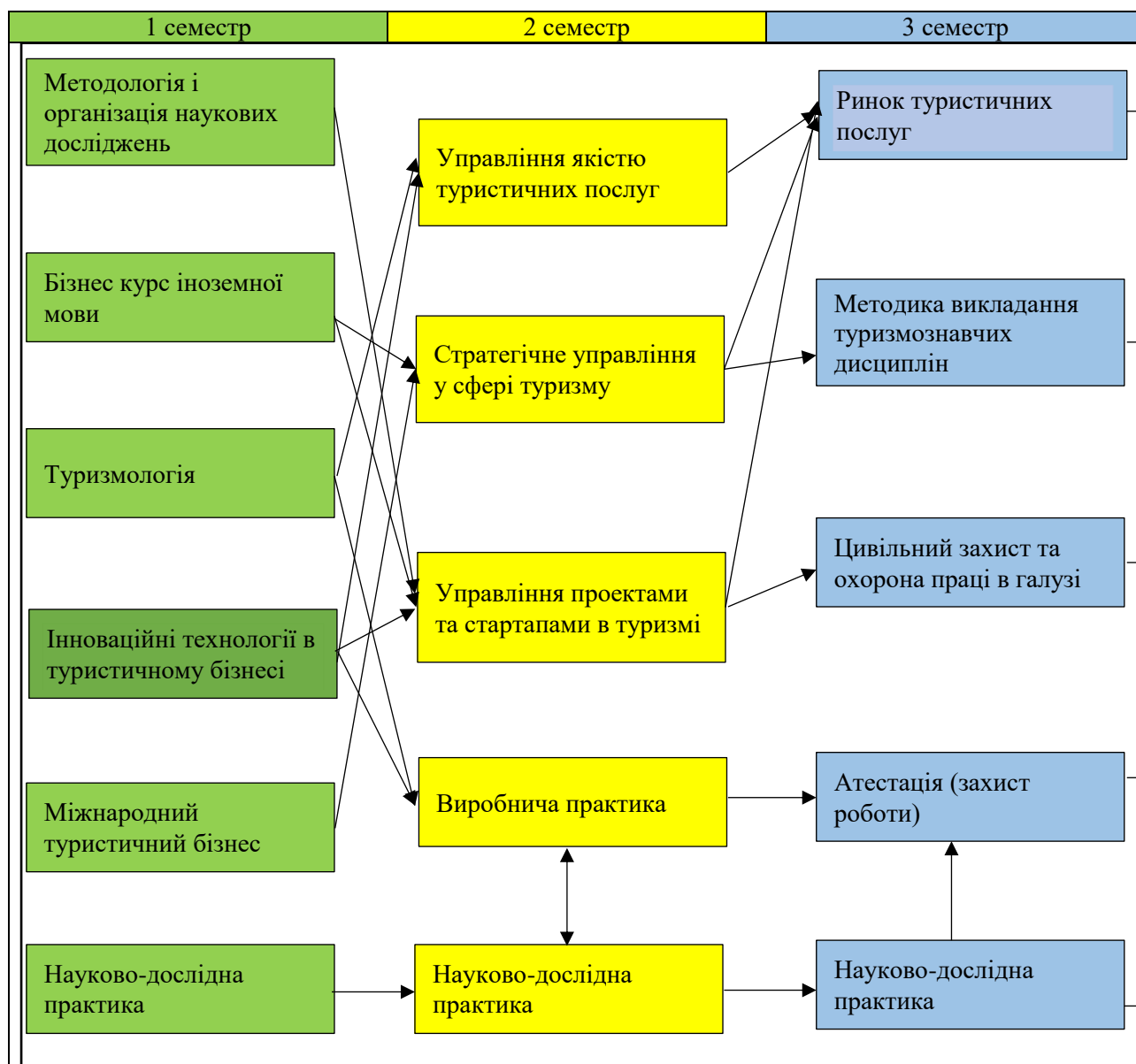
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	Обов'язкові навчальні дисципліни		
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 2	Бізнес курс іноземної мови	3	Екзамен
ОК 3	Інноваційні технології в туристичному бізнесі	6	Екзамен
ОК 4	Управління якістю туристичних послуг	3	Екзамен
ОК 5	Стратегічне управління у сфері туризму	6	Екзамен
ОК 6	Туризмологія	3	Екзамен
ОК 7	Управління проектами та стартапами в туризмі	3	Екзамен
ОК 8	Ринок туристичних послуг	6	Екзамен
ОК 9	Методика викладання туристознавчих дисциплін	3	Екзамен
ОК 10	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	Залік
ОК 11	Міжнародний туристичний бізнес	3	Екзамен
ОК 12	Виробнича практика	6	Залік
ОК 13	Науково-дослідна практика, підготовка дипломної роботи	15	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		63	
2	Вибіркові навчальні дисципліни		
ВК 14	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 18	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 19	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК 20	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
ВК 21	Вибіркова дисципліна 8	3	Залік

Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
3	Атестація (захист роботи)		
ОК 22	Атестація (захист роботи)	3	Захист кваліфікаційної роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері туристичного бізнесу, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота після публічного захисту оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

Гарант ОП

Павло ВИЧІВСЬКИЙ

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 22
ЗК 1.	+		+	+	+		+					+	+	+
ЗК 2.		+				+		+			+			
ЗК 3.		+									+			
ЗК 4.				+			+					+	+	+
ЗК 5.	+			+			+		+	+				
ЗК 6.	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+
ЗК 7.					+				+	+		+	+	+
СК 1.	+					+								+
СК 2.	+											+	+	+
СК 3.				+	+		+					+		
СК 4.					+	+	+				+			
СК 5.									+					+
СК 6.				+	+			+						
СК 7.			+								+			
СК 8.	+								+	+				
СК 9.		+						+		+		+		

Гарант ОП

Павло ВИЧІВСЬКИЙ

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 22.
ПН 1.	+					+							+	+
ПН 2.	+		+						+				+	+
ПН 3.			+		+	+								
ПН 4.								+			+	+		
ПН 5.				+	+		+							
ПН 6.					+			+			+			+
ПН 7.						+						+		
ПН 8.				+			+	+						
ПН 9.			+	+	+	+	+	+				+		+
ПН 10.				+	+			+		+				+
ПН 11.		+							+					
ПН 12.				+	+	+		+				+	+	+
ПН 13.										+		+		
ПН 14.				+				+			+	+		
ПН 15.	+							+	+					+
ПН 16.	+								+					

Гарант ОП

Павло ВИЧІВСЬКИЙ