

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризмознавство»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»

галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ І. Є. Цепенда

(протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з 1 вересня 2024 р.

Ректор

\_\_\_\_\_ І. Є. Цепенда

(наказ № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.)

м. Івано-Франківськ, 2024 р.



# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності № 242 «Туризм і рекреація»

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет туризму, кафедра туризмознавства та краєзнавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з туризму
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризмознавство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; 08.01.2019–01.07.2024
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	

## 2. Мета освітньо-професійної програми

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь та навичок з метою успішного здійснення виробничої, організаційно-управлінської, проектної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері туризму.

Мета програми - формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної діяльності у сфері туризму, підготовка соціально мобільних, конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців у сфері туризму, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми.

### 3. Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів;</li> <li>- туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.</li> </ul> <p><b>Цілі навчання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації</li> </ul> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології. <b>Інструменти та обладнання:</b> інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Програма орієнтується на новітні наукові дослідження у галузі територіальної та правової організації та діяльності підприємств у сфері туризму; напрями адаптації до стандартів ЄС. Програма базується на досягненнях сучасної науки та практики менеджменту туризму й орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Загальна програма: сфера обслуговування. Акцент робиться на здобутті спеціалізованих концептуальних знань у туристичній сфері, оригінальному мисленні та інноваційній діяльності, організації та функціонуванні закладів туристичного бізнесу, які створюють та реалізують туристичні продукти.</p> <p>Програма передбачає всебічне вивчення специфіки здійснення туристичної діяльності та особливостей обслуговування туристів. Структура програми включає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Особливістю програми є багато профільна (фундаментальна) підготовка сучасних професіоналів, здатних забезпечувати ефективну роботу в галузі туризму в умовах сучасних глобалізаційних викликів. Програма реалізується з посиленою практичною</p>

	<p>складовою на основі застосування дуальних підходів та проектних технологій.</p> <p>Програма сприяє перспективі підготовки ініціативних фахівців, які володіють глибокими знаннями щодо особливостей організації та функціонування закладів туристичного бізнесу та які здатні до швидкої адаптації в сучасному бізнес-середовищі.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на підприємствах та в науково-дослідних установах, що працюють у сфері туризму; в державних і регіональних органах з туризму; в закладах освіти, що здійснюють підготовку відповідних фахівців.
<b>Подальше навчання</b>	Магістр з туризму підготовлений має право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, навчання через виробничу практику та професійне стажування, консультації із викладачами, підготовка випускної кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	100-бальна шкала оцінювання. Оцінюються усні виступи, наукові доповіді, вирішення практичних завдань, виконання лабораторних робіт, моделювання ситуацій, тестова перевірка знань. Підсумкове оцінювання: усні та письмові екзамени, заліки, курсова робота, кваліфікаційна робота магістра.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові) Компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку Додатково для освітньо-наукових програм:</p> <p>СК8. Здатність до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.</p> <p>СК9. Здатність доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері туризму та з дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК10. Здатність до стратегічного мислення, стратегічного планування й управління, уміння оцінити туристичне середовище та його вплив на економіку країни, визначити адекватні зовнішнім загрозам і можливостям цілі та завдання зовнішньої або внутрішньої і політики країни та пропонувати відповідні ефективні інструменти їх реалізації.</p> <p>СК11. Здатність інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію в контексті управлінського завдання або проблеми, що вирішується.</p> <p>СК12. Здатність ефективно проводити туристичну діяльність або виконувати певні функції, забезпечувати розв'язання проблем і досягнення позитивних результатів у галузі туристичної сфери.</p> <p>СК13. Здатність економічно обґрунтовувати управлінські рішення.</p> <p>СК14. Здатність забезпечувати якість обслуговування споживачів туристичних продуктів.</p>
---	--

#### **7. Програмі результати навчання**

<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p>
---

РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.

РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.

РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.

РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.

РН13. Вміти ідентифікувати шкідливі та небезпечні виробничі фактори середовища та трудового процесу.

РН14. Знати теоретико-методологічні засади організації екскурсійного процесу.

РН15. Планувати, організовувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.

РН16. Здійснювати оцінку рівня якості туристичних послуг.

РН17. Знати теорію, методологію і методику дослідження геопросторових аспектів розвитку ринку туристичних послуг.

РН18. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

РН19. Розуміти особливості організації спеціалізованих видів туризму в структурі ринку турпослуг України.

## **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення здійснюється відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Здійснюється відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпечення інформаційними та навчально-методичними матеріалами згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

## **9. Академічна мобільність**

<b>Національна мобільність</b>	<b>кредитна</b>	Реалізуються відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 579 (від 12.08.2015) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Ключовими аспектами положення є надання права на участь у програмах академічної мобільності усім учасникам освітнього процесу; чітке визначення видів та форм академічної мобільності; закріплення принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом
--------------------------------	-----------------	---

	<p>порівняння змісту навчальних програм, а не назв курсів; збереження місця навчання та стипендії для студентів, котрі беруть участь у програмах академічної мобільності.</p> <p>В університеті діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення «Про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» затверджене Вченою радою університету (протокол № 3 від 31.03.2015 р.), введено в дію наказом ректора № 191 від 01.04. 2015 року;</li> <li>• Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Наказ № 173 від 22.04.2022 р.).</li> </ul>
<b>Міжнародна мобільність</b>	<b>кредитна</b>
	<p>Міжнародна кредитна мобільність в університеті здійснюється відповідно до Програми Європейського Союзу Еразмус+, «РКОМ – Міжнародні стипендії для аспірантів та викладачів» (реалізується відділом міжнародних зв'язків та Департаментом міжнародних проектів. Для учасників освітнього процесу проводяться інформаційні дні, де можна отримати детальну інформацію щодо можливостей цих програм для студентів та молоді, проектів з міжнародної кредитної мобільності, з розвитку творчого потенціалу.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе навчання відповідно до Правил прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</p>



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

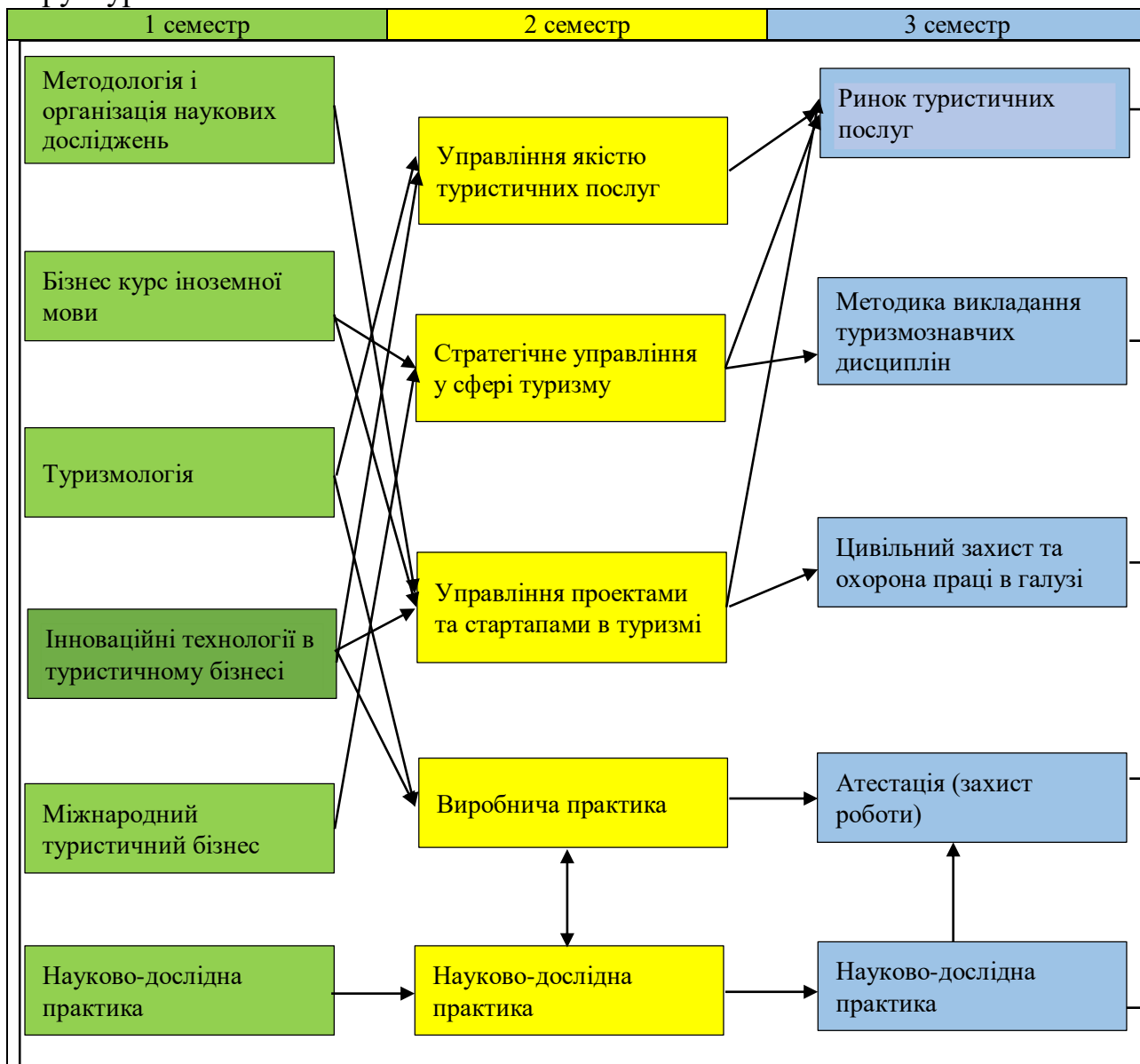
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 2	Бізнес курс іноземної мови	3	Екзамен
ОК 3	Інноваційні технології в туристичному бізнесі	6	Екзамен
ОК 4	Управління якістю туристичних послуг	3	Екзамен
ОК 5	Стратегічне управління у сфері туризму	6	Екзамен
ОК 6	Туризмологія	3	Екзамен
ОК 7	Управління проектами та стартапами в туризмі	3	Екзамен
ОК 8	Ринок туристичних послуг	6	Екзамен
ОК 9	Методика викладання туристознавчих дисциплін	3	Екзамен
ОК 10	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	Залік
ОК 11	Міжнародний туристичний бізнес	3	Екзамен
ОК 12	Виробнича практика	6	Залік
ОК 13	Науково-дослідна практика, підготовка магістерської роботи	15	Залік
ОК 14	Атестація (захист роботи)	3	Захист дипломної роботи
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>	66	
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік

ВК 8	Вибіркова дисципліна 8	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		24	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		90	

Таблиця 2.2

Структурно-логічна схема



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері туристичного бізнесу, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота після публічного захисту оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.
Інтеграл компетент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1.	+		+	+	+		+					+	+	+
ЗК 2.		+				+		+			+			
ЗК 3.		+									+			
ЗК 4.				+			+					+	+	+
ЗК 5.	+			+			+		+	+				
ЗК 6.	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+
ЗК 7.					+				+	+		+	+	+
СК 1.	+					+								+
СК 2.	+											+	+	+
СК 3.				+	+		+					+		
СК 4.					+	+	+				+			
СК 5.									+					+
СК 6.				+	+			+						
СК 7.			+								+			
СК 8.	+								+	+				
СК 9.	+	+				+						+		
СК 10.					+		+	+						+
СК 11.				+	+		+			+		+	+	+
СК 12.			+								+	+		
СК 13.				+	+		+							
СК 14.		+						+		+		+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.
ПН 1.	+					+							+	+
ПН 2.	+		+						+				+	+
ПН 3.			+		+	+								
ПН 4.								+			+	+		
ПН 5.				+	+		+							
ПН 6.					+			+			+			+
ПН 7.						+						+		
ПН 8.				+			+	+						
ПН 9.			+	+	+	+	+	+				+		+
ПН 10.				+	+			+		+				+
ПН 11.		+							+					
ПН 12.				+	+	+		+				+	+	+
ПН 13.										+		+		
ПН 14.												+	+	+
ПН 15.	+								+				+	+
ПН 16.				+				+			+	+		
ПН 17.	+							+	+					+
ПН 18.	+								+					
ПН 19.						+		+				+	+	+