

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет туризму

Кафедра іноземних мов і країнознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Освітня програма: «Туризмознавство»

Спеціальність: 242 «Туризм і рекреація»

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри
туризмознавства і краєзнавства
Протокол № 1 від “30” серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Лінгвокраїнознавство
Викладач (-і)	Савчук Надія Іванівна, к.пед.н., доц. кафедри іноземних мов і країнознавства
Контактний телефон викладача	+380505153050
Е-mail викладача	Савчук Надія Іванівна - nadiya.savchuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/fe5a5aa37718e38d7fe7
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді кафедри
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Програма вивчення навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Туризмознавство» – підготовки магістрів спеціальності 242 «Туризм і рекреація».</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є пізнання культурного та громадського життя народів різних країн, їх менталітету, особливостей спілкування, а також природного середовища, культурних пам'яток, туристичних ресурсів. Ознайомлення зі світом носіїв мови сприяє розумінню особливостей слововживання, додаткових смислових навантажень, політичних, історичних, культурних конотацій слів, фраз та висловлювань. Вивчення особливостей іноземної культури сприяє формуванню загальнокультурних компетенцій, міжкультурної комунікації і толерантності до ментальних особливостей та культурного розмаїття світу, цінностей і традицій різних народів.</p> <p>Вивчення дисципліни спрямоване на формування у здобувачів вищої освіти системи сучасних лінгвокультурологічних знань, переважно про специфіку мовних картин світу, та відповідних особливостей мовленнєвої поведінки носіїв іноземних мов, уміння застосовувати набуті знання на практиці іншомовного спілкування та в адекватному лінгвокультурологічному аналізі іноземної мови і мовлення.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. English-speaking countries. 2. German-speaking countries. 	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Загальна мета курсу «Лінгвокраїнознавство» полягає у розширенні культурно-історичного кругозору здобувачів вищої освіти, вдосконаленні загальної та професійної підготовки, формуванні навичок роботи з етноспецифічними, лінгвістичними та екстралінгвістичними об'єктами; навчанні осмислено оперувати лінгвокраєзнавчою термінологією; розвитку навичок лінгвістичного аналізу й експерименту; розвитку вміння самостійно аналізувати та зіставляти історично та географічно зумовлені мовні явища й процеси в англійській мові з метою підготовки до подальшого вільного оперування ними під час практичної діяльності у сфері туризму та використання засвоєних знань та навиків для науково-дослідної роботи, а також участі в наукових конференціях та дискусіях.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними аспектами лінгвокраїнознавчої теорії; • ознайомлення здобувачів вищої освіти з проблемою міжкультурної комунікації; • ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними концепціями, реаліями і термінами країнознавства і лінгвокраїнознавства; • створення історико-соціокультурної бази знань про історичний розвиток культурної 	

спадщини країни;

- формування у здобувачів вищої освіти власного стилю іншомовної і соціокультурної поведінки;
- розвиток уміння працювати з навчально-методичною та фаховою літературою;

- допомога здобувачам вищої освіти в оволодінні інформацією, що вивчається на соціокультурному та професійному рівні;

- прищеплення інтересу і поваги до культурних і соціальних традицій інших народів для реалізації адекватного спілкування і взаєморозуміння представників різних культур.

В кінцевому підсумку вивчення курсу Лінгвокраїнознавства спрямоване на забезпечення комунікативної компетенції здобувачів вищої освіти при міжкультурній комунікації через вивчення вираженої в мові національної культури в процесі подальшого виконання їхніх професійних обов'язків в сфері туризму.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності

ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності

ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Програмні результати навчання:

РН 03. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / <u>практичні</u> / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	242 «Туризм і рекреація»	1	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	практичні заняття	сам. роб.

Змістовий модуль 1. English-speaking countries.

Тема 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Island.	1.1. Geographical features. 1.2. Culture. Holidays. 1.3. Food and beverages. Cuisine. 1.4. Main cities and their attractions. Accommodation. 1.5. Tourism in the UK. Tourist attractions, sights and top things to do.	2	4	10
Тема 2. The United States	2.1. Environment. Climate. Population, ethnic groups and	2	4	10

of America.	religion. 2.2. Culture. Art and architecture. 2.3. Food and beverages. Cuisine. 2.4. Cities. Shopping and places to stay in. 2.5. Tourism in the USA. Types of tourism. Resorts.			
Тема 3. Canada.	3.1. Location. Climate. Government and economy. 3.2. Culture. Fashion. Libraries and museums. 3.3. Food and beverages. Cuisine. 3.4. Main cities and their attractions. Accommodation. 3.5. Tourism in Canada. Types of tourism. Business Travel.	2	2	10
Тема 4. Australia.	4.1. Geographical features. 4.2. Culture. Holidays. Traditions. 4.3. Food and drink. Cuisine. 4.4. Main cities and their attractions. Shopping and places to stay in. 4.5. Tourism in Australia. Most popular tourist destinations.	2	2	10
Змістовий модуль 2. German-speaking countries.				
Тема 5. Germany.	5.1. Environment. Location. Climate. Population. 5.2. Culture. Libraries and museums. Holidays. 5.3. Food and beverages. Cuisine. 5.4. Main cities and their attractions. Accommodation. 5.5. Tourism in Germany. Types of tourism. Most popular tourist destinations.	2	4	10
Тема 6. Austria.	6.1. Location. Climate. Flora and fauna. Population, 6.2. Culture. Art and architecture. Holidays. 6.3. Food and drink. Cuisine. 6.4. Main cities and their attractions. Shopping and places to stay in. 6.5. Tourism in Austria. Tourist attractions, sights and top things to do.	2	2	10
ЗАГ.:		12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	<p>Форми контролю знань студентів:</p> <ul style="list-style-type: none">- поточний;- підсумковий семестровий (підсумкова контрольна робота). <p>Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться у відповідну національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FХ, F).</p> <p>Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, що регламентовані в університеті, та відповідно до Положення про оцінювання факультету туризму.</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи (питома вага оцінки – 40%).</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється в університеті у формі письмової контрольної роботи. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 30 балів.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Письмова робота включає 3 блоки завдань за тематикою курсу.</p> <p>Студенти денної форми навчання завершують її виконання і здають на 9-му занятті практичного курсу. Студенти заочної форми – за 10 днів до початку сесії. Робота виконується у електронному вигляді.</p>
Практичні заняття	Поточні оцінки, які отримуються під час практичних занять, сумуються.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студентам, які мають пропуски, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагіату в
--------------------------	--

	Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf).
Відвідування занять	Відвідування занять є важливою складовою навчання. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях.
Неформальна освіта	Зараховуються як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, які відповідають програмі навчальної дисципліни. Рекомендовані: - The History of English (https://www.udemy.com/course/history-of-english/) - English History Box Set (https://www.udemy.com/course/english-history-box-set/) - The History of Vikings (https://www.udemy.com/course/the-history-of-vikings/) - Indigenous Canada (https://www.coursera.org/programs/prikarpats-kii-natsional-nii-univiersitiet-imieni-vasilia-stiefanika-learning/learn/indigenous-canada?source=search)

8. Рекомендована література

1. Eida de la Paz Gálvez Sociocultural Panorama of the English-Speaking Countries. 2021. 160 p.
2. Farrell M. The World of English. London: Longman, 2021. 129 p.
3. High Note 2 / Hustings B., McKinlay S. Harlow: Pearson, 2020. 192 p.
4. Longman Business English Dictionary. London: Longman / Pearson Education Limited, 2022.
5. Longman Dictionary of Contemporary English. London: Longman / Pearson Education Limited, 2021.
6. Roadmap / Johns H., Berlis M. Longman (Pearson Education), 2019. 160 p.
7. Гапонів А. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни / за ред. Бондаренко В.В. Вінниця: Нова книга, 2023. 464 с.

Додаткова:

8. Нестеренко Н. М., Лисенко К. В. All Things English. Смак до життя по-англійськи: Посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова книга, 2021. 160 с.
9. Sociocultural Panorama of the English-Speaking Countries
10. Полупан В. Л., Полупан О. П., Махова В. В. English-speaking countries. Харків: Видавнича група «Академія», 2023.
11. Селіванова О. І., Байкова О. М. Опановуючи англійську мову та культуру (Велика Британія, Сполучені Штати Америки): Навчальний посібник. Київ: Ленвіт, 2021. 126 с.
12. Селіванова О. І., Байкова О. М. Опановуючи англійську мову та культуру (Канада, Австралія, Нова Зеландія): Навчальний посібник. Київ: Ленвіт, 2019. 135 с.
13. Чаграк Н. І. Country Studies: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Івано-Франківськ: Гостинець, 2022. 180 с.

Інформаційні ресурси:

1. Germany <https://en.wikipedia.org/wiki/Germany>

2. History of the United States https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_United_States
3. Learning English. British Council. Retrieved from <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. Learning English. British Council. – <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
5. United Kingdom https://en.wikipedia.org/wiki/United_Kingdom

*Савчук Н.І., к.пед.н., доц.
кафедри іноземних мов і країнознавства*

