

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПОРТИВНИЙ ТУРИЗМ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Туризм»

Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри
туризмознавства і краєзнавства
Протокол № 1 від «30» серпня 2023 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Назва дисципліни | Спортивний туризм |
| Викладач | Маланюк Тарас Зіновійович |
| Контактний телефон викладача | +380975952780 |
| Е-mail викладача | taras.malaniuk@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | Змішаний (<i>blended</i>) – очно-дистанційний |
| Обсяг дисципліни | Кредити ЄКТС – 6 (180 год.) |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/create |
| Консультації | Обговорення питань, що виникають у студентів під час вивчення тем |
| 2. Анотація до навчальної дисципліни | |
| <p>Дисципліна «Спортивний туризм» ознайомлює студентів з теоретико-методологічними та практичними аспектами дослідження курсу. Зокрема, у теоретико-методологічних основах курсу зазначені основні парадигми, концепції та закономірності. Проаналізовані основні наукові підходи та методи дослідження. У поняттєво-термінологічному апараті зазначені основні терміни та поняття, які використовуються при студіюванні курсу, зазначені різні підходи їх інтерпретації. Курсом передбачено вивчення історії становлення спортивного туризму в Україні. При вивченні дисципліни розглядаються схеми класифікацій видів спортивного туризму, звернуто увагу на відображення ступеня туристичного освоєння територій і перспектив розвитку спортивного туризму у різних регіонах України.</p> <p>Під час вивчення дисципліни необхідно мати теоретичні знання, які допоможуть сформулювати чітке уявлення про особливості різних видів спортивного туризму, а також про головні досягнення та здобутки у популяризуванні активних видів туризму в різних регіонах України.</p> | |
| 3. Мета та цілі до навчальної дисципліни | |
| <p>Мета викладання навчальної дисципліни «Спортивний туризм» - є надати студентам необхідні теоретичні та практичні знання з основ активного туризму, ознайомити їх з різними формами його організації. Теоретичні знання, під час вивчення дисципліни, повинні сприяти формуванню чіткого уявлення про шляхи розвитку спортивного туризму в Україні, визначити негативні та позитивні тенденції цього процесу, усвідомити можливі шляхи перспективних напрямків розвитку.</p> <p>Цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати в студентів професійні знання і уміння щодо практичної організації управління спортивно-туристським бізнесом; - здатність забезпечити майбутніх фахівців необхідним обсягом знань з туристсько-спортивної та туристсько-краєзнавчої діяльності різних категорій і різних верств населення; - прослідкувати зміни підготовки та реалізації різних форм і видів спортивного туризму; - представлення стратегічних орієнтирів сталого розвитку суб'єктів господарювання у сфері туризму з урахуванням реалій сучасного стану туристичного бізнесу в Україні. | |
| 4. Загальні і фахові компетентності | |

Загальні компетентності:

K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

K12. Навички міжособистісної взаємодії.

Фахові компетентності :

K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.

K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.

K38. Здатність визначати територіальну організацію та оцінювати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану та перспектив розвитку видового (спеціалізованого) туризму.

K39. Уміння використовувати методичні підходи до оцінки природно-ресурсного потенціалу та його екологічно безпечних форм використання та відтворення.

Програмні результати навчання:

ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПРО3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПРО9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПРО14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПРО15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПРО16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 6 кредитів ЄКТ

| Вид заняття | Загальна кількість годин | | |
|---|--------------------------|------|---------------|
| лекції | 20 | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 40 | | |
| самостійна робота | 120 | | |
| Ознаки курсу | | | |
| Семестр | Спеціальність | Курс | Нормативний / |

| | | (рік навчання) | вибірковий |
|---|--------------------------|----------------|-------------------|
| II | 242 «Туризм і рекреація» | 1 | Вибірковий |
| Тематика курсу | | | |
| Тема, план | Кількість годин | | |
| | лекція | заняття | самостійна робота |
| Тема 1. Вступ до курсу. Спортивний туризм його форми та види. | 2 год | 2 год | 5 год. |
| Тема 2. Історичні аспекти розвитку спортивного туризму в Україні. | 2 год | 2 год | 5 год. |
| Тема 3. Організація туристських походів. | 2 год | 2 год | 5 год. |
| Тема 4. Туристське спорядження. | 2 год | 2 год | 5 год. |
| Тема 5. Харчування в походах. | 2 год | 2 год | 5 год. |
| Тема 6. Тактика проведення туристської подорожі. | 1 год | 2 год | 5 год. |
| Тема 7. Техніка проведення туристської подорожі. | 1 год | 2 год | 5 год. |
| Тема 8. Топографія і орієнтування на місцевості. | 2 год | 2 год | 5 год. |
| Тема 9. Гігієна туриста. Перша долікарська медична допомога. | 2 год | 2 год | 5 год. |
| Тема 10. Забезпечення безпеки на маршруті. | 2 год | 2 год | 5 год. |
| Тема 11. Характеристика гірського туризму. | – | 2 год | 5 год. |
| Тема 12. Характеристика водного туризму. | – | 2 год | 5 год. |
| Тема 13. Характеристика велосипедного туризму. | – | 2 год | 5 год. |
| Тема 14. Характеристика лижного туризму. | – | 2 год | 5 год. |
| Тема 15. Туристсько-краєзнавча подорож. | – | 2 год | 5 год.. |
| Тема 16. Туристські зльоти і змагання. | – | 2 год | 5 год. |
| Тема 17. Туристський потенціал Івано-Франківської області. | – | 2 год | 10 год. |

| | | | |
|---|----|-------|-----|
| Тема 18. Туристські регіони України. | – | 2 год | 10 |
| Тема 19. Спортивний туризм у Карпатах. | – | 2 год | 10 |
| Тема 20. Охорона природи під час туристського походу. | – | 2 год | 10 |
| ЗАГ.: | 20 | 40 | 120 |

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

| | |
|--|--|
| <p>Загальна система оцінювання курсу</p> | <p>Форми контролю знань студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поточний; • підсумковий семестровий (залік). <p>Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться у відповідну національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи (питома вага оцінки – 50%).</p> <p>Семестрова контрольна робота дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу. Питома вага оцінки – 10 %.</p> <p>Допоміжний контроль дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу Загальна питома вага оцінки за допоміжний контроль – 10 %.</p> <p>Контроль самостійної роботи дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу (оцінюється від 0 до 10 балів) та у формі есе (оцінюється від 0 до 15 балів). Загальна питома вага оцінки за контроль самостійної роботи – 20 %.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль (залік) – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється в університеті у формі письмової контрольної роботи. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 10 балів. |
| Вимоги до письмової самостійної роботи | Письмова робота включає всі блоки завдань за тематикою курсу. Студенти денної форми навчання завершують її виконання і здають на останньому занятті практичного курсу. Студенти заочної форми – за 10 днів до початку сесії. Робота виконується у електронному вигляді. |
| Практичні заняття | Поточні оцінки, які отримуються під час практичних занять, сумуються. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Студентам, які мають пропуски, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами. |
| 7. Політика навчальної дисципліни | |
| Академічна доброчесність | Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf). |
| Відвідування занять | Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях. |
| Неформальна освіта | Зараховуються як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, які відповідають програмі навчальної дисципліни. Рекомендовані: 1. Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх. https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+TOL101+2020_T3 2. Соціальний менеджмент і залучення зацікавлених сторін. https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IRF+SOCMANAGE101+2018_T2 |
| 8. Рекомендована література | |
| Основна література | |
| 1. Артамонов Б. Б., Штангрет В.П. Топографія з основами картографії: навчальний посібник Львів: Новий Світ 2000, 2006. 248 с. 1. Блистів Т. В., Горбацьо І.І., Нужний О.В. Теорія і практика туристичних походів: навч. посіб. Львів. : НВФ « Українські технології», 2006. 132 с. 2. Грабовський Ю. А., Скалій О.В., Скалій Т. В. Спортивний туризм: навч. посіб. Тернопіль : ТНПУ, 2007. 302 с. 3. Дехтяр В. Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: навч. посіб. Київ.: Наук. світ, 2003. 203 с. 4. Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм : навч. посібник 2-ге вид., перероб. та доповнене. К. : Альтепрес, 2008. 280 с. | |
| Основні нормативно-правові документи: | |

1. Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату>
2. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України від 25.06.99 р. (Відомості Верховної Ради України). 1999. № 4. С. 546.
3. Про природно-заповідний фонд України : Закон України від 6.06.992 р. (Відомості Верховної Ради України). 1992. № 34. С. 502.

Допоміжна література

1. Кифяк В. Д. Організація туризму: навчальний посібник. Чернівці: Книги – ХХІ, 2008. 344 с.
2. Крачило М. П. Краєзнавство і туризм : навч. посібник Київ.: Вища школа, 1994. 180 с.
3. Костриця М. Ю., Обозний В.В. Шкільна краєзнавчо-туристична робота : навч. посібник Київ. : Вища школа., 1995. 223 с.
4. Коцан І. Я. Шкільний туризм: навч.-метод. посібник. Київ. : Муар, 1998. 208 с.
5. Луцький Я., Луцький В. Основи шкільного туризму : навчальний посібник Івано-Франківськ : «Місто НВ» 2008. 137 с.
6. Луцький Я. В. Туризм для всіх. Івано-Франківськ: Лік, 1996. 142 с.
7. Ляшенко Д. О. Картографія з основами топографії: навч. посіб. для вищ. навч. закл. Київ.: Наукова думка, 2008. 184 с.

**Викладач: доцент кафедри
туризмознавства і краєзнавства**

Маланюк Т.З.