

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет туризму
Кафедра туризмознавства і краєзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КРАЄЗНАВСТВО

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма «Туризм»

Спеціальність 242 Туризм і рекреація

Спеціалізація

Галузь знань 24 Сфера обслуговування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Краєзнавство
Викладач (-і)	Косило Михайло Юрійович
Контактний телефон викладача	067 72 78 464
Е-mail викладача	kosylo@tvnet.if.ua mykhailo.kosylo@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Для молоді людини в сучасному глобалізованому світі все важче ідентифікувати себе як частину окремої етнічної спільноти. Все частіше здається, що поняття «Батьківщина», «національна свідомість», «рідна земля» – це щось таке старовинне із музейних схованок. І все ж кожен із нас має незримий зв'язок з тим місцем, де народився, зростав, де пройшло дитинство. Це місце – рідний край з його з мелодією народної пісні, багатоголоссям рідної мови, материнськими колисковими. Його багатоманіття проявів і вивчає наукова дисципліна КРАЄЗНАВСТВО. Осмислення історії, культури рідного краю збагачують людину духовно, виховують відданість Батьківщині, вчать шанувати свій народ та інші народи, що здавна проживають на території України.</p> <p>Практичний досвід викладання краєзнавства доводить, що студенти прагнуть вивчати минуле свого краю, причому незаангажоване чи штучно протиставлене решті українських земель. Цікавість до минувшини можна пояснити тим, що ніколи не вичерпається допитливість людини, котра прагне дізнатися, що відбувалося на землі, де вона народилася, живе, що було тут до неї, якими були її предки, з яким труднощами вони стикалися, як їх переборювали; про одяг, свята і будні – всю різнобарвну палітру життя рідного краю.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою дисципліни “Краєзнавство” є формування в студентів глибоких наукових знань із сутності сучасного краєзнавства, форм і напрямків його пізнання, отримання глибоких знань та напрацювання практичних навиків й механізмів із просування, на сучасний національний туристичний ринок, “місцевих (регіональних)” продуктів. Основними завданнями вивчення дисципліни “Краєзнавство” є вивчення студентами теоретичних основ туристичного краєзнавства; Ознайомити із основними історичними етапами формування і розвитку вітчизняного краєзнавства; усвідомити основні функції і завдання краєзнавства, проаналізувати форм організації й діяльності; дослідити основну джерельно-ресурсну базу туристичного краєзнавства в Україні; засвоїти основні аспекти туристично-краєзнавчого потенціалу регіонів України</p>	
4. Загальні і фахові компетентності	

Загальні компетентності:	К03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу К05. Прагнення до збереження навколишнього середовища К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел К09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми К12. Навички міжособистісної взаємодії К13. Здатність планувати та управляти часом К14. Здатність працювати в команді та автономно
Фахові компетентності:	К15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності К16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

5. Програмні результати навчання

- ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
 ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
 ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
 ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
 ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
 ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
 ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
 ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

6. Організація навчання

Обсяг курсу – 3 кредитів ECTS, 90 годин

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	242 Туризм і рекреація	I	вибіркова

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.
------	----------------

	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Історія становлення й розвитку краєзнавства в Україні. Об'єкт, основні завдання й теоретико-методологічні засади дисципліни.	2		4
Тема 2. Туристично-рекреаційний потенціал України.		2	4
Тема 3. Фортеці, замки і монастирі як туристичні об'єкти. Стан краєзнавчої вивченості замків і фортець України. Класифікація оборонних споруд. Законодавство України про охорону культурної спадщини.		2	4
Тема 4. Курортні ресурси України.		2	4
Тема 5. Організація використання печер для цілей туризму.		2	4
Тема 6. Музеї як об'єкти туристичної діяльності.		2	4
Тема 7. Київ і Київщина: пріоритети туристичної діяльності.		2	4
Тема 8. Карпати: пріоритети туристичної діяльності.		2	4
Тема 9. Загальна характеристика основних груп туристських ресурсів.	2		4
Тема 10. Природні ресурси. Класифікація природних ресурсів. Антропогенні туристичні ресурси України.	2		4
Тема 11. Антропогенні туристичні ресурси України.	2		4
Тема 12. Характеристика історико-культурних ресурсів України	2		4
Тема 13. Характеристика соціально-економічних ресурсів.		2	4
Тема 14. Класифікація туристичних територій України	2	2	4
ЗАГ.:	12	18	60
7. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	100 балів		
Вимоги до письмових робіт	Денна форма навчання: Загальний бал за виконання письмових робіт – 20 балів, що включає: контроль самостійної роботи – 20 балів Заочна форма навчання: Загальний бал за виконання письмових робіт – 40 балів, що включає: тестовий контроль 1 – 20 балів, тестовий контроль 2 – 20 балів		
Семінарські заняття	Денна форма навчання: 45 балів Заочна форма навчання: 15 балів		
Умови допуску до підсумкового контролю	26 балів		
Підсумковий контроль	Екзамен (комбінована форма):		

Денна форма навчання: 35 балів
Заочна форма навчання: 45 балів

8. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: тестовий контроль, контрольна робота проводиться під час навчальних занять. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Академічна доброчесність: політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на засадах, наведених в Кодексі честі Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та Положенні про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим. Політика щодо пропусків занять базується на Положенні про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №768 від 04.12.2014; внесено зміни наказом №628 від 25.09.2019 р.) та Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019).

9. Рекомендована література

1. Абрамов В.В. Історія туризму: підручник. Харків: ХНАМГ, 2010. 286 с.
2. Історія України, написана у V ст. до нашої ери Геродотом. Київ: ФОП Стебляк О.М., 2012. 144 с.
6. Закон України «Про туризм»; Закон від 15.09.1995 № 324/95-ВР (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1995, № 31, ст. 24. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-ВР#Text>
7. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. Чернівці: Зелена Буковина, 2003. 324 с.
8. Колотуха О. В. Словник-довідник зі спортивного туризму та активної рекреації: географія, систематизація, практика. Кропивницький : Вид-во льотної академії НАУ, 2017. 392 с.
9. Косило М. Каменярі Прикарпаття: ілюстр. довід.; Івано-Франків. обл. орг. НСКУ, Івано-Франків. обл. держ. центр туризму і краєзнавства учнівської молоді. Івано-Франківськ : Місто-НВ, 2016. 160 с. : іл.
10. Косило М. Ю. Розвиток туристсько-краєзнавчої роботи у позашкільних навчальних закладах України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття): монографія. Івано-Франківськ : Місто-НВ, 2018. 320 с.
11. Луцький Я. Український краєзнавчо-туристичний рух у Галичині (1830-1939 рр.) [вид. 2-е, допов.]. Івано-Франківськ, 2003. 159 с.
12. Пазенюк В.С. Філософія туризму: навч. посіб.; Київ. ун-т туризму, економіки і права. Київ : Кондор, 2004. 268 с.
13. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. Київ : «Альтерпрес», 2003. 352 с.
14. Педагогіка туризму: навч. посіб. / за ред. проф. В.К. Федорченка. Київ : Видавн. дім «Слово», 2004. 296 с.
15. Сокол М. Т. Основи туризмознавства. Київ: ЗАТ «Слов'янський дім», 2006. 76 с.
16. Устименко Л.М. Історія туризму: навч. посіб. Київ: Альтер-прес, 2005. 320 с.: іл.

17. Федорченко В.К. Історія туризму в Україні: навч. посіб.; передм. В.А. Смолія.
Київ: Вища шк., 2002. 195 с.

Викладач Косило М.Ю.