

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет туризму
Кафедра туризмознавства і краєзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІСТОРІЯ КРАЄЗНАВСТВА

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма «Туризм. Проектно-грантовий менеджмент»

Спеціальність 242 Туризм і рекреація

Спеціалізація

Галузь знань 24 Сфера обслуговування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія краєзнавства
Викладач (-і)	Косило Михайло Юрійович
Контактний телефон викладача	067 72 78 464
Е-mail викладача	kosylo@tvnet.if.ua mykhailo.kosylo@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/course/subscription/through/url/bb2f648236d392f87333
Консультації	
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Дисципліна «Історія краєзнавства» є вибірковою навчальною дисципліною для спеціальності 242 Туризм (ОП «Туризм. Проектно-грантовий менеджмент»), яка викладається у 1 семестрі в обсязі 3 кредитів.</p> <p>Курс розроблено таким чином, щоб надати його учасникам необхідний фактографічний і теоретичний матеріал для отримання цілісної картини з історичного краєзнавства. В курсі представлено об'єкт і предмет історичного краєзнавства, форми й види краєзнавчої діяльності, показано джерела для проведення історико-краєзнавчих досліджень, висвітлено історію краєзнавчого руху в Україні, методи й напрями історико-краєзнавчих студій, окремо проаналізовано історичний розвиток регіонів України.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Історичне краєзнавство» є: використовуючи нові методологічні підходи та здобутки історіографії поглибити знання студентів з історії краєзнавства та історичної регіоналістики.</p> <p>Цілі курсу: сприяти культурно-історичній самоідентифікації молоді; виховати культуру міжрегіонального спілкування та міжетнічної толерантності; сприяти формуванню активної особистості, здатної практично реалізувати набуті знання для специфічних потреб регіону; вдосконалити навички історичного дослідження шляхом пошуково-краєзнавчої роботи.</p>	
4. Загальні і фахові компетентності	
Загальні компетентності:	<p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії</p>

	К13. Здатність планувати та управляти часом К14. Здатність працювати в команді та автономно
Фахові компетентності:	К15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності К16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

5. Програмні результати навчання

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

6. Організація навчання

Обсяг курсу – 3 кредитів ECTS, 90 годин

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	24
самостійна робота	54

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	242 Туризм і рекреація	I	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Предмет, завдання і концепція курсу «Історія краєзнавства»	2	4	9
Тема 2. Історія краєзнавчого руху в Україні	2	4	9
Тема 3. Регіони України	2	4	9
Тема 4. Методи історико- краєзнавчих досліджень	2	4	9
Тема 5. Краєзнавча робота в навчальних закладах	2	4	9
Тема 6. Напрями історичного краєзнавства	2	4	9
ЗАГ.:	12	24	54

7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	100 балів
Вимоги до письмових робіт	Денна форма навчання: Загальний бал за виконання письмових робіт – 20 балів, що включає: контроль самостійної роботи – 20 балів Заочна форма навчання: Загальний бал за виконання письмових робіт – 40 балів, що включає: тестовий контроль 1 – 20 балів, тестовий контроль 2 – 20 балів
Семінарські заняття	Денна форма навчання: 45 балів Заочна форма навчання: 15 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	26 балів
Підсумковий контроль	Екзамен (комбінована форма): Денна форма навчання: 35 балів Заочна форма навчання: 45 балів

8. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: тестовий контроль, контрольна робота проводиться під час навчальних занять. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Академічна доброчесність: політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на засадах, наведених в Кодексі честі Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та Положенні про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим. Політика щодо пропусків занять базується на Положенні про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №768 від 04.12.2014; внесено зміни наказом №628 від 25.09.2019 р.) та Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019).

9. Рекомендована література

1. Верменич Я. Історична регіоналістика в Україні: спроба концептуального аналізу. Київ, 2003.
2. Історичне краєзнавство. Навчальний посібник / Голубко В, Качараба С., Середяк А. Ч. І. Львів, 2006.
3. Історичне краєзнавство. Напрями та методи історико-краєзнавчих досліджень : курс лекцій / В. Є. Голубко, А. В. Середяк, Р. Я. Геніга, І.І. Федик та ін. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011.
4. Краєзнавство в Україні: сучасний стан і перспективи. Київ. 2003.
5. Круль В. Краєзнавство: регіональний огляд. Конспект лекцій. Чернівці, 2002
6. Основи краєзнавства : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / кол. авт.; за заг. ред. чл.-кор. НАНУ О. П. Реєнта. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016.

Регіональна історія України. Збірник наукових статей. Вип. 1. 2007; Вип. 2. 2008.

7. Середяк А. В. Краєзнавчі дослідження в Україні (історіографічний аспект) // Історіографічні дослідження в Україні. Вип.14. Київ, 2004
8. Серкіз Я. Історичне краєзнавство. Львів,1995. Тронько П. Історичне краєзнавство: крок у нове тисячоліття (досвід, проблеми, перспективи). Київ, 2000.
9. Троян С.С. Будз М.Д. Термінологічний словник із методики країнознавчих досліджень. Рівне, 2002

Викладач Косило М.Ю.