

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ТУРИЗМУ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітня програма	«Туризм»
Спеціальність	242 «Туризм»
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри  
туризмознавства і краєзнавства  
Протокол № 1 від «30» серпня 2023 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>			
Назва дисципліни	Інноваційний розвиток туризму		
Викладач (-і)	Чорна Л.В.		
Контактний телефон викладача	066-53-22-804		
Е-mail викладача	liubov.chorna@pnu.edu.ua		
Формат дисципліни	очний/заочний		
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год.		
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/cd12ff3fe79d6e7f17e6">https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/cd12ff3fe79d6e7f17e6</a>		
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді кафедри		
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>			
<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та практичні аспекти інноваційної діяльності в туризмі.</p> <p>Навчальна дисципліна «Інноваційний розвиток туризму» розкриває питання типів розвитку, видів інновацій в туризмі та їх життєвий цикл, формування інноваційної політики та стратегії інноваційного розвитку України, інноваційної інфраструктури, інноваційних продуктів та інноваційних проєктів у туризмі.</p>			
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>			
<p>Метою навчальної дисципліни «Інноваційний розвиток туризму» є формування фахових компетентностей щодо розуміння сучасних тенденцій розвитку туризму та специфіки професійної діяльності, заснованої на засадах інноватики, щодо здатності аналізувати інноваційну діяльність суб'єктів індустрії туризму та застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни є розкрити основи теорії інноваційного розвитку, практичні аспекти реалізації інноваційних проєктів та розробки інноваційних видів туризму; формувати в студентів здатність до проведення досліджень інноваційної діяльності, використання інформаційно-інноваційних технологій у процесах створення інноваційних туристичних продуктів, їх реалізації та організації туристичного обслуговування.</p>			
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>			
Складові професійної компетентності:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</li> </ul>			
Результати навчання:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння теоретичних, методологічних та методичних засад організації інноваційних процесів у сучасному середовищі.</li> </ul>			
<b>5. Організація навчання</b>			
Обсяг навчальної дисципліни – 90 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		16	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		28	
самостійна робота		46	
<b>Ознаки курсу</b>			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
7	242 «Туризм»	4	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Теоретичні основи інноватики	2	2	4
Тема 2. Інноваційні процеси в туризмі	2	2	4
Тема 3. Державне регулювання інноваційної діяльності	1	4	5
Тема 4. Пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні	1	2	4
Тема 5. Стратегія інноваційного розвитку України		2	4
Тема 6. Типи розвитку, їх специфіка	4	2	4
Тема 7. Інноваційний розвиток туризму в Україні	4	8	12
Тема 8. Інформаційні технології в туризмі	1	4	5
Тема 9. Інноваційні технології в суміжних галузях	1	2	4
Загалом:	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>46</b>

#### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	<p>Форми контролю знань студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поточний;</li> <li>• підсумковий семестровий (екзамен).</li> </ul> <p>Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться у відповідну національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p><b>Поточний контроль</b> проводиться на кожному навчальному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на заняттях. Оцінки, отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p>Сума балів за роботу на навчальних заняттях за семестр складає 50 балів.</p> <p>Загальний бал за виконання письмових робіт – 40 балів, що включає: тестовий контроль 1 – 10 балів; тестовий контроль 2 – 5 балів; контрольну роботу – 10 балів; контроль самостійної роботи – 5 балів; індивідуальну роботу – 10 балів.</p> <p><b>Підсумковий семестровий контроль</b> – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється в формі екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання,</p>
-----------------------------------	---

	що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 10 балів.
Вимоги до письмової роботи	Тестовий контроль проводиться в системі d-learn у визначені терміни. Контрольна робота виконується в аудиторії на 13 занятті. Студенти денної форми навчання завершують підготовку індивідуальної роботи до 11 заняття, її представлення здійснюється на 12 і 14-му заняттях. Студенти заочної форми здають роботу за 10 днів до початку сесії. Робота виконується у електронному вигляді.
Практичні заняття	Поточні оцінки, які отримуються під час практичних занять, сумуються.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студентам, які мають пропуски, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника ( <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf</a> ).
Відвідування занять	Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях.
Неформальна освіта	Зараховуються як поточний контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, які частково відповідають програмі навчальної дисципліни. <b>Рекомендовано:</b> 1. «Як створити стартап» ( <a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+Startup101+2015_T2">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+Startup101+2015_T2</a> ); 2. «Підприємництво: Хто ваш клієнт?» ( <a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ENTREPRENEURSHIP101+2021_T2">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ENTREPRENEURSHIP101+2021_T2</a> ); 3. «SMM: фундамент» ( <a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SMM_F101+2023_T1">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SMM_F101+2023_T1</a> )
<b>8. Рекомендована література</b>	
1. Ватченко О. Б., Ватченко Б. С., Черевко О. Л. Інноваційний розвиток підприємства : навчальний посібник. Дніпро : Акцент ПП, 2017. 404 с. 2. Влащенко Н. М., Тонкошкур М. В. Інноваційні технології в туризмі : навчальний посібник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. 214 с. 3. Гуцол А. Інноваційні технології в туризмі : навчальний посібник. Северодонецьк, 2015. 343 с.	

4. Ковешніков В. С., Ліфіренко О. С., Стукальська Н. М. Інноваційні види туризму. *Інвестиції: практика та досвід*. 2016. № 4. С. 38-44.
5. Микитюк П. П, Крисько Ж. Л., Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Скочиляс С. М. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник. Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. 224 с.
6. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні: Закон України від 04.07.2012 № 24-V. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main> (дата звернення: 20.08.2023).
7. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV з наступними змінами і доповненнями. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main> (дата звернення: 20.08.2023).
8. Про спеціальну економічну зону «Яворів»: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/402-14#Text> (дата звернення: 20.08.2023).
9. Романів П. В. Управління інноваційним розвитком туризму : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ ім. І. Франка, 2019. 198 с.
10. Скрипченко І.Т. Інноваційні технології в туризмі: навчальний посібник. Дніпро: Журфонд, 2021. 137 с.
11. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-%D1%80#Text> (дата звернення: 20.08.2023).

**Чорна Л.В.**, доцент кафедри туризмознавства і краєзнавства