

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет туризму**

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ГЕОГРАФІЯ ТУРИЗМУ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Туризм»

Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри  
туризмознавства і краєзнавства  
Протокол № 1 від «30» серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Географія туризму</b>
<b>Викладач</b>	Ковальська Леся Володимирівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380668061360
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:lesia.kovalska@pnu.edu.ua">lesia.kovalska@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Змішаний ( <i>blended</i> ) – очно-дистанційний
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС – 3 (90 год.)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/create">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/create</a>
<b>Консультації</b>	Обговорення питань, що виникають у студентів під час вивчення тем
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Дисципліна «Географія туризму» ознайомлює студентів з теоретико-методологічними та практичними аспектами дослідження курсу. Зокрема, у теоретико-методологічних основах курсу зазначені основні парадигми, концепції та закономірності. Проаналізовані основні наукові підходи та методи дослідження. У поняттєво-термінологічному апараті зазначені основні терміни та поняття, які використовуються при студіюванні курсу, зазначені різні підходи їх інтерпретації. Курсом передбачено вивчення історії становлення туризму в світі, Україні. При вивченні дисципліни розглядаються схеми класифікацій туристичних ресурсів, звернуто увагу на відображення ступеня туристичного освоєння територій і перспектив розвитку туризму у різних регіонах України та світу. На основі природних і соціально-економічних закономірностей розвиток туризму проведений аналіз регіональних особливостей сфери відпочинку в Україні.</p>	
<b>3. Мета та цілі до навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета</b> – формування теоретичних знань і практичних вмінь у студентів щодо складання й пропонування планів розвитку туризму у регіоні, знань про розвиток туризму в Україні і за кордоном, концепцію «Сталого розвитку», вітчизняні та міжнародні нормативно-правові акти в туристичній галузі. Ознайомлення студентів з географічною характеристикою видів туризму дасть можливість сформувати у них зерна кваліфікаційної придатності як майбутніх спеціалістів у галузі. Знання потенціалу нашої держави сприятиме формуванню загальноосвітньої, світоглядної, патріотичної основи у підготовці фахівців, розвитку різних видів туризму, а також процесів розвитку туризму в цілому.</p> <p><b>Цілі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналіз діалектичного, системного та функціонального підходів у вивченні туризму;</li> <li>- висвітлення теоретичних, методологічних та прикладних проблем розвитку туризму;</li> <li>- характеристика туризму як складної системи в єдності соціальної, економічної та екологічної складової;</li> <li>- визначення сучасного місця туризму в системі наук у процесі суспільного відтворення і в структурі економіки;</li> <li>- аналіз ринкового механізму управління туризмом і суб'єктами туристичного бізнесу за моделями економічного зростання і сталого розвитку в умовах конкурентного середовища;</li> <li>- представлення стратегічних орієнтирів сталого розвитку суб'єктів господарювання у сфері туризму з урахуванням реалій сучасного стану туристичного бізнесу в Україні.</li> </ul>	
<b>4. Загальні і фахові компетентності</b>	

**Загальні компетентності:**

K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.

K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**Фахові компетентності :**

K 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, вміння презентувати туристичний інформаційний матеріал

K38. Здатність визначати територіальну організацію та оцінювати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану та перспектив розвитку видового (спеціалізованого) туризму.

K45. Здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень та адекватності туристичних пропозицій з врахуванням сучасного стану та розвитку туристичної галузі на території України та світу загалом.

**Програмні результати навчання:**

ПРО 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПРО3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх подій

ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

ПР32. Визначення ролі і місця туризму у народно-господарському комплексі та системі ринкового господарства України.

ПР34. Розуміти особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР47. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР57. Знати місце і роль галузі туризму в стратегії сталого розвитку території.

ПР62. Уміння визначати туристичну привабливість природних, культурно-історичних ресурсів.

**5. Організація навчання**

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредитів ЄКТ

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	20
самостійна робота	58

**Ознаки курсу**

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	242 «Туризм і рекреація»	1	Вибірковий

**Тематика курсу**

Тема, план	Кількість годин		
	лекція	заняття	самостійна робота
Тема 1. Становлення та розвиток «географії туризму», як галузі знань.	2 год	–	2 год.
Тема 2. Основи географії туризму Зміст,	–	2 год	5 год.

об'єкт, завдання і функції науки "Географія туризму"			
Тема 3. Види та класифікація туристичних ресурсів Класифікація та географічна оцінка туристичних ресурсів Природні туристичні ресурси	2 год	–	5 год.
Тема 4. Понятійно-термінологічний апарат географії туризму Методи дослідження в географії туризму	2 год	–	5 год.
Тема 5. Культурно-історичні ресурси туризму	–	2 год	5 год.
Тема 6. Географія рекреаційних видів туризму	–	2 год	5 год.
Тема 7. Сучасні проблеми розвитку географії туризму	2 год	–	5 год.
Тема 8. Географія активних видів туризму	–	2 год	5 год.
Тема 9. Рекреаційні потреби як один з найважливіших факторів використання туристичних ресурсів	2 год	–	5 год.
Тема 10. Географія культурно-пізнавального та подієвого туризму	–	2 год	5 год.
Тема 11. Туристична діяльність як соціально-економічне і психосоціальне явище Розміщення туристичних ресурсів	2 год	2 год	3 год.
Тема 12. Географія ділового туризму	–	2 год	2 год.
Тема 13. Географія релігійного туризму	–	2 год	2 год.
Тема 14. Географія сільського та екологічного туризму	–	2 год	2 год.
Тема 15. Формування територіальних туристичних систем та їх географія	–	2 год	2 год.
ЗАГ.:	12	20	58

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	<p>Форми контролю знань студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• поточний;</li><li>• підсумковий семестровий (екзамен).</li></ul> <p>Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться у відповідну національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FХ, F).</p> <p><b>Поточний контроль</b> проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи (питома вага оцінки – 50%).</p> <p><b>Семестрова контрольна робота</b> дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу. Питома вага оцінки – 10 %.</p> <p><b>Допоміжний контроль</b> дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу Загальна питома вага оцінки за допоміжний контроль – 10 %.</p> <p><b>Контроль самостійної роботи</b> дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу (оцінюється від 0 до 10 балів) та у формі есе (оцінюється від 0 до 15 балів). Загальна питома вага оцінки за контроль самостійної роботи – 20 %.</p> <p><b>Підсумковий семестровий контроль (екзамен)</b> – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється в університеті у формі письмової контрольної роботи. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 10 балів.</p>
Вимоги до письмової самостійної роботи	<p>Письмова робота включає всі блоки завдань за тематикою курсу.</p> <p>Студенти денної форми навчання завершують її виконання і здають на останньому занятті практичного</p>

	курсу. Студенти заочної форми – за 10 днів до початку сесії. Робота виконується у електронному вигляді.
Практичні заняття	Поточні оцінки, які отримуються під час практичних занять, сумуються.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студентам, які мають пропуски, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника ( <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf</a> ).
Відвідування занять	Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях.
Неформальна освіта	Зараховуються як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, які відповідають програмі навчальної дисципліни. <b>Рекомендовані:</b> 1. Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх. <a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+TOL101+2020_T3">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+TOL101+2020_T3</a> 2. Соціальний менеджмент і залучення зацікавлених сторін. <a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IRF+SOCMANAGE101+2018_T2">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IRF+SOCMANAGE101+2018_T2</a>
<b>8. Рекомендована література</b>	
<p>1 Тарасова В. В., Нестерчук І. К., Ковалевська І. М., Осіпчук А. С. Географія туризму: Екологічний туризм: підручник. Житомир, 2021. 252 с.</p> <p>2. Колотуха О., Миргородська О. Географія туризму як базова основа туризмології. URL: <a href="http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/27472/1/Kolotukha_Myrhorodska.pdf">http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/27472/1/Kolotukha_Myrhorodska.pdf</a></p> <p>3. Мальська М., Любіцева О., Зінько Ю. Географія туризму і рекреації: наукові і освітні виміри Міжнародна науково-практична конференція «ГЕОГРАФІЧНА ОСВІТА І НАУКА: ВИКЛИКИ І ПОСТУП», присвячена 140-річчю географії у Львівському університеті Україна, м. Львів, 18–20 травня 2023 р. / відповід. редактори: В. Біланюк, С. Іванов. Т. 3. Львів: Простір-М, 2023. С. 123 – 129.</p>	

**Викладач:** доцент кафедри  
туризмознавства і краєзнавства

**Ковальська Л.В.**