

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет туризму**

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ГЕОГРАФІЯ ТУРИЗМУ**

Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)  
Освітня програма «Проектно-грантовий менеджмент»

Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри  
туризмознавства і краєзнавства  
Протокол № 1 від «30» серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Географія туризму</b>
<b>Викладач</b>	Ковальська Леся Володимирівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380668061360
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:lesia.kovalska@pnu.edu.ua">lesia.kovalska@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Змішаний ( <i>blended</i> ) – очно-дистанційний
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС – 6 (180 год.) 180 год
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/create">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/create</a>
<b>Консультації</b>	Обговорення питань, що виникають у студентів під час вивчення тем
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Дисципліна «Географія туризму» ознайомлює студентів з теоретико-методологічними та практичними аспектами дослідження курсу. Зокрема, у теоретико-методологічних основах курсу зазначені основні парадигми, концепції та закономірності. Проаналізовані основні наукові підходи та методи дослідження. У поняттєво-термінологічному апараті зазначені основні терміни та поняття, які використовуються при студіюванні курсу, зазначені різні підходи їх інтерпретації. Курсом передбачено вивчення історії становлення туризму в світі, Україні. При вивченні дисципліни розглядаються схеми класифікацій туристичних ресурсів, звернуто увагу на відображення ступеня туристичного освоєння територій і перспектив розвитку туризму у різних регіонах України та світу. На основі природних і соціально-економічних закономірностей розвитку туризму проведений аналіз регіональних особливостей сфери відпочинку в Україні.</p>	
<b>3. Мета та цілі до навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета</b> – формування теоретичних знань і практичних вмінь у студентів щодо складання й пропонування планів розвитку туризму у регіоні, знань про розвиток туризму в Україні і за кордоном, концепцію «Сталого розвитку», вітчизняні та міжнародні нормативно-правові акти в туристичній галузі. Ознайомлення студентів з географічною характеристикою видів туризму дасть можливість сформулювати у них зерна кваліфікаційної придатності як майбутніх спеціалістів у галузі. Знання потенціалу нашої держави сприятиме формуванню загальноосвітньої, світоглядної, патріотичної основи у підготовці фахівців, розвитку різних видів туризму, а також процесів розвитку туризму в цілому.</p> <p><b>Цілі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналіз діалектичного, системного та функціонального підходів у вивченні туризму;</li> <li>- висвітлення теоретичних, методологічних та прикладних проблем розвитку туризму;</li> <li>- характеристика туризму як складної системи в єдності соціальної, економічної та екологічної складової;</li> <li>- визначення сучасного місця туризму в системі наук у процесі суспільного відтворення і в структурі економіки;</li> <li>- аналіз ринкового механізму управління туризмом і суб'єктами туристичного бізнесу за моделями економічного зростання і сталого розвитку в умовах конкурентного середовища;</li> <li>- представлення стратегічних орієнтирів сталого розвитку суб'єктів господарювання у сфері туризму з урахуванням реалій сучасного стану туристичного бізнесу в Україні.</li> </ul> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему теоретичних і прикладних знань у царині географії туризму для формування оптимальної територіальної організації сфери туризму;</li> <li>- механізми процесів управління у сфері туризму відповідно до особливостей довкілля, сутність та потужностей окремих туристичних систем згідно із потенціалом рекреаційних ресурсів,</li> <li>- моделі прогнозування перспективного розвитку сфери туризму в конкретному регіоні чи країні в цілому.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти термінологічним апаратом з дисципліни «Географія туризму»</li> <li>- проводити оцінювання географічних особливостей процесів, пов'язаних із становленням, функціонуванням і розвитком сфери туризму</li> </ul>	

- адекватно висвітлювати проблеми у туристичній діяльності			
<b>4. Загальні і фахові компетентності</b>			
ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території			
<b>Програмні результати навчання</b>			
ПРО3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.			
<b>5. Організація навчання</b>			
Обсяг навчальної дисципліни – 6 кредитів ЄКТ			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		20	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		40	
самостійна робота		120	
<b>Ознаки курсу</b>			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	242 «Туризм і рекреація»	1	Вільного вибору студента
<b>Тематика курсу</b>			
Тема, план	Кількість годин		
	лекція	заняття	самостійна робота
Тема 1. Становлення та розвиток «географії туризму», як галузі знань.	2 год	–	5 год.
Тема 2. Основи географії туризму	–	2 год	5 год.
Тема 3. Класифікація та географічна оцінка туристичних ресурсів	2 год	–	5 год.
Тема 4. Зміст, об'єкт, завдання і функції науки «Географія туризму»	–	2 год	5 год.
Тема 5. Природні туристичні ресурси	2 год	–	5 год.
Тема 6. Понятійно-термінологічний апарат географії туризму	–	2 год	5 год.
Тема 7. Культурно-історичні ресурси туризму	2 год	–	5 год.
Тема 8. Методи дослідження в географії туризму	–	2 год	5 год.
Тема 9. Географія рекреаційних видів туризму	2 год	2 год	5 год.
Тема 10. Сучасні проблеми розвитку географії туризму	–	2 год	5 год.
Тема 11. Географія активних видів туризму	2 год	2 год	5 год.

Тема 12. Види та класифікація туристичних ресурсів	–	2 год	5 год.
Тема 13. Географія культурно-пізнавального та подієвого туризму	2 год	2 год	5 год.
Тема 14. Розміщення туристичних ресурсів	–	2 год	5 год.
Тема 15. Географія ділового туризму	2 год	2 год	5 год.
Тема 16. Туристична діяльність як соціально-економічне і психосоціальне явище	–	2 год	5 год.
Тема 17. Географія релігійного туризму	2 год	2 год	5 год.
Тема 18. Рекреаційні потреби як один з найважливіших факторів використання туристичних ресурсів	–	2 год	5 год.
Тема 19. Географія сільського та екологічного туризму	2 год	2 год	5 год.
Тема 20. Формування територіальних туристичних систем та їх географія	–	2 год	5 год.
Тема 21. Туристична галузь України	–	2 год	5 год.
Тема 22. Туристичне районування України	–	2 год	5 год.
Тема 23. Система проектних робіт туристичних територіальних систем і послідовність проектування	–	2 год	5 год.
Тема 24. Регіональні проблеми прикладної географії туризму	–	2 год	5 год.
ЗАГ.:	20	40	120

#### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	<p>Форми контролю знань студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поточний;</li> <li>• підсумковий семестровий (екзамен).</li> </ul> <p>Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться у відповідну національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F).</p> <p><b>Поточний контроль</b> проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях. Оцінки у національній шкалі</p>
-----------------------------------	--

	<p>(«відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи (питома вага оцінки – 50%).</p> <p><b>Семестрова контрольна робота</b> дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу. Питома вага оцінки – 10 %.</p> <p><b>Контроль самостійної роботи</b> дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу (оцінюється від 0 до 10 балів) та у формі есе (оцінюється від 0 до 15 балів). Загальна питома вага оцінки за контроль самостійної роботи – 30 %.</p> <p><b>Підсумковий семестровий контроль (екзамен)</b>– це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється в університеті у формі письмової контрольної роботи. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 10 балів.</p>
Вимоги до письмової самостійної роботи	<p>Письмова робота включає всі блоки завдань за тематикою курсу.</p> <p>Студенти денної форми навчання завершують її виконання і здають на останньому занятті практичного курсу. Студенти заочної форми – за 10 днів до початку сесії. Робота виконується у електронному вигляді.</p>
Практичні заняття	Поточні оцінки, які отримуються під час практичних занять, сумуються.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студентам, які мають пропуски, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника ( <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf</a> ).
Відвідування занять	Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях.
Неформальна освіта	<p>Зараховуються як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, які відповідають програмі навчальної дисципліни.</p> <p><b>Рекомендовані:</b></p> <p>1. Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх.  <a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+TOL101+2020_T3">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+TOL101+2020_T3</a></p>

	2. Соціальний менеджмент і залучення зацікавлених сторін. <a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IRF+SOCMANAGE101+2018_T2">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IRF+SOCMANAGE101+2018_T2</a>
<b>9. Рекомендована література</b>	
<p>1. Домбровська С.М. Краєзнавство, країнознавство та географія туризму. Опорний конспект лекцій з курсу для студентів всіх форм навчання напряму підготовки 242 «Туризм». Харків: НУЦЗУ, 2019. 318 с.</p> <p>2. Колотуха О., Миргородська О. Географія туризму як базова основа туризмології. URL: <a href="http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/27472/1/Kolotukha_Myrhorodska.pdf">http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/27472/1/Kolotukha_Myrhorodska.pdf</a></p> <p>3. Лебедєв, І. В. Сталій розвиток туризму: досвід Європейського Союзу і завдання для України// Вісник соціально-економічних досліджень: зб. наук. праць (ISSN 2313-4569); за ред.: М. І. Зверякова (голов. ред.) та ін. Одеса: Одеський національний економічний університет. 2018. № 3 (67). С.162–173.</p> <p>4. Макієнко, О. А. Географія туризму : метод. рекомендації для дистанційної підготовки до семінарських занять та самостійної роботи студентів закладів вищої освіти спеціальності «Туризм» : навч.-метод. посіб. Херсон : ФОП Вишемирський В.С., 2020. 59 с.</p> <p>5. Мальська М., Любіцева О., Зінко Ю. Географія туризму і рекреації: наукові і освітні виміри. Міжнародна науково-практична конференція «Географічна освіта і наука: виклики і поступ», присвячена 140-річчю географії у Львівському університеті Україна, м. Львів, 18–20 травня 2023 р. / відповід. редактори: В. Біланюк, Є. Іванов. Т. 3. Львів: Простір-М, 2023. С. 123 – 129.</p> <p>6. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О., Савчук А. Ю. Сталій розвиток туризму та рекреації: сучасні виклики й перспективи для України [Електронний ресурс] : монографія. Електрон. текст., граф. дані. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 211 с.</p> <p>7. Соколовський В. А., Щоголева І. В. Географія туризму : методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи для здобувачів вищої освіти на освітньому ступені «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент туристичної індустрії». Кропивницький : Вид-во ЛА НАУ, 2021. 58 с.</p> <p>8. Тарасова В. В., Нестерчук І. К., Ковалевська І. М., Осіпчук А. С. Географія туризму: Екологічний туризм: підручник. Житомир, 2021. 252 с.</p>	

**Викладач: доцент кафедри  
туризмознавства і краєзнавства**

**Ковальська Л.В.**