

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма – «Туризм. Проектно-грантовий менеджмент»

Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ - 2023

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Вікова психологія
<b>Викладач (-і)</b>	к. психол. н., доц. Апелът Г.В.
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38(050)5346156
<b>Е-mail викладача</b>	galina.apelt@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Вивчення дисципліни «Вікова психологія» передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки висококваліфікованих фахівців, зокрема: опанування системою знань про закономірності психічного розвитку та становлення особистості на різних етапах її життя.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у студентів ґрунтовних знань про зміст і закономірності психічного розвитку індивіда протягом онтогенезу, а також навичок емпіричного дослідження особливостей вікового розвитку психіки людини, вміння враховувати їх при організації навчально-виховної роботи в школі, психодіагностики та корекції відхилень від вікових нормативів.</p> <p>Основні завдання курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомити слухачів з основами поняттями, принципами, концепціями вікової та педагогічної психології.</li> <li>2. Висвітлити специфіку психічного розвитку людини на різних етапах онтогенезу, підходи до періодизації психічного розвитку особистості та основні психологічні закономірності процесу навчання та виховання.</li> <li>3. Виробити у студентів ряд умінь та навичок застосування набутих знань у практичних сферах своєї діяльності, активізувати особистісний та творчий потенціал майбутнього фахівця.</li> </ol>	
<b>4. Загальні і фахові компетентності</b>	
Загальні компетентності:	ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно
Фахові компетентності:	ФК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці
<b>5. Програмні результати навчання</b>	
ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання	

професійних завдань.  
 ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.  
 ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.  
 ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.  
 ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.  
 ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.  
 ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.  
 ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

## 6. Організація навчання

Обсяг курсу – 6 кредитів ECTS, 180 годин

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські заняття / практичні / лабораторні	40
самостійна робота	120

### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	242 Туризм і рекреація	II	вибірковий

### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1 Вікова психологія як наука	2	4	8
Тема 2 Історія розвитку вікової психології	2	4	16
Тема 3 Фактори і закономірності психічного розвитку	2	2	8
Тема 4 Періодизація вікового розвитку	2	4	8
Тема 5 Психологія дитини немовлячого віку	2	2	8
Тема 6 Психологічна характеристика дитини раннього віку	2	2	8
Тема 7 Психологія дошкільного дитинства	2	2	8
Тема 8 Психологічні особливості молодшого школяра	2	2	8
Тема 9 Психологія особистості підлітка	2	4	16
Тема 10 Психологія ранньої юності	2	2	8
Тема 11 Психологія ранньої дорослості		4	8
Тема 12 Психологія зрілого дорослого віку.		4	8
Тема 13 Психологія старості		4	8
ЗАГ.:	20	40	120

## 7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	100 балів
Вимоги до письмових робіт	Загальний бал за виконання письмових робіт – 45 балів, що включає: контрольну роботу 1 – 15 балів, контрольну роботу 2 – 20 балів, контроль самостійної роботи – 10 балів
Семінарські заняття	20 балів

Умови допуску до підсумкового контролю	26 балів
Підсумковий контроль	Екзамен (комбінований) – 35 балів.
<b>8. Політика навчальної дисципліни</b>	
Письмові роботи	Тестовий контроль, контрольна робота проводиться під час навчальних занять. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності)
Академічна доброчесність	Політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на засадах, наведених в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Положенні про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
Відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Політика щодо пропусків занять базується на Положенні про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №768 від 04.12.2014; внесено зміни наказом №628 від 25.09.2019 р.) та Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019).
Неформальна освіта	Зараховуються як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, які відповідають програмі навчальної дисципліни. <b>Рекомендовані:</b> «Positive Psychology: Resilience Skills» ( <a href="https://www.coursera.org/programs/prikarpats-kii-natsional-nii-univiersitiet-imieni-vasilia-stiefanika-learning/learn/positive-psychology-resilience">https://www.coursera.org/programs/prikarpats-kii-natsional-nii-univiersitiet-imieni-vasilia-stiefanika-learning/learn/positive-psychology-resilience</a> ) «Inspiring and Motivating Individuals» ( <a href="https://www.coursera.org/programs/prikarpats-kii-natsional-nii-univiersitiet-imieni-vasilia-stiefanika-learning/learn/motivate-people-teams">https://www.coursera.org/programs/prikarpats-kii-natsional-nii-univiersitiet-imieni-vasilia-stiefanika-learning/learn/motivate-people-teams</a> ) «Learn German Language: Complete German Course - Intermediate» ( <a href="https://www.udemy.com/course/german-language-course-intermediate/">https://www.udemy.com/course/german-language-course-intermediate/</a> )
<b>9. Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. О.В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. — К.: Просвіта, 2003. ;</li> <li>Вікова психологія /За ред. Г. С. Костюка. — К., 1976.</li> <li>Заброцький М. М. Вікова психологія. К.: МАУП, 1998.</li> <li>Савчин М.В, Василенко Л.П. Вікова психологія: Навч. посіб. - К.: Академвидав. 2005</li> </ol>	
<b>Викладач:</b>	<b>кандидат психологічних наук, доцент Апелът Г.В.</b>

