

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Державний вищий навчальний заклад**  
**«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ТУРИЗМ. ПРОЕКТНО-ГРАНТОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**першого (бакалаврського) рівня**


**за спеціальністю 242 Туризм**

**галузі знань 24 Сфера обслуговування**

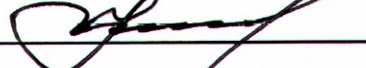
**Освітня кваліфікація: Бакалавр з туризму**



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**  **І.Є.Цепенда**  
**(протокол № 11 від "28" грудня 2021 р.)**

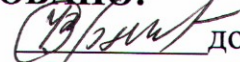
**Освітня програма вводиться в дію з**  
**«01» вересня 2022 р.**




**Ректор**  **І.Є.Цепенда**  
**(наказ № 81/06-02-С від "31" грудня 2021 р.)**

**м. Івано-Франківськ 2021 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

**ЗАПРОПОНОВАНО:**

Гарант освітньої програми -  доц. Орлова В. В.  
vira.orlova@pnu.edu.ua

Члени робочої групи: 1.  проф. Великочий В.С.  
2.  доц. Філюк С.М.  
3.  доц. П'ятничук І.Д.

**ВНЕСЕНО**

Кафедра туризмознавства і краєзнавства  
Протокол № 3 від "21" жовтня 2021 р.

Завідувач кафедри  Філюк С.М.

**ПОГОДЖЕНО:**

Вченою радою факультету туризму  
Протокол № 3 від "28" жовтня 2021 р.

Голова вченої ради  Великочий В.С.

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ № 81/06-02-С від " 31 " грудня 2021 р.

**ВВЕДЕНО У ДІЮ З:**

«1» вересня 2022р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  Солонець І.Ф.

## **ПЕРЕДМОВА**

### **Історія освітньої програми**

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою згідно з Законом України про освіту та приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН від 04.10.2018 р. № 1068, яка затверджена вченою радою університету від 28.12.2021. (протокол № 11) і введена в дію наказом ректора з 01 вересня 2022 р.

**Розроблено робочою групою спеціальності 242 «Туризм» у складі:**

#### **Члени робочої групи:**

1. Орлова В.В. к.е.н., доцент кафедри туризмознавства і краєзнавства; - гарант
2. Великочий В.С. - д.і.н., проф. кафедри туризмознавства і краєзнавства, декан факультету;
3. Філюк С.М. - к.г.н., доц. завідувач кафедри туризмознавства і краєзнавства;
4. П'ятничук І.Д. - кандидат економічних наук, доцент кафедри управління та бізнес-адміністрування

#### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :**

1. **Чубрей Олександра Степанівна** доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;
2. **Мельник Надія Вікторівна** доцент кафедри туризму ДВНЗ "Ужгородський національний університет"
3. **Єрко Ірина Володимирівна** доцент кафедри туризму та готельного господарства, Волинський національний університет імені Лесі Українки.

## Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 "Туризм"

### 1. Загальна інформація

Вищий навчальний заклад	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», факультет туризму, кафедра туризмознавства і краєзнавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр (перший рівень вищої освіти) Бакалавр з туризму. Фахівець з туристичного обслуговування. Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.); Фахівець з управління проектами та програмами у сфері туризму; Фахівець зі створення і управління туристичною дестинацією.
Офіційна назва освітньої програми	Туризм. Проектно-грантовий менеджмент.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Україна 27.05.2019–01.07.2029
Цикл/рівень	FQ - ENEA - перший цикл, QF-LLL - 6 рівень, НРК - 6 рівень.
Передумови	Наявність: <ul style="list-style-type: none"> <li>• повної загальної середньої освіти;</li> <li>• ОКР «Молодший спеціаліст»;</li> <li>• ОС «Молодший бакалавр»</li> </ul>
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2029
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/242-туризм-проектно-грантовий-менеджмен/">https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/242-туризм-проектно-грантовий-менеджмен/</a>

### 2 — Мета освітньої програми

Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в 7 процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

### 3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Об'єкт: - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.</p> <p>Ціль навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області.</p> <p>Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційнотуристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5)</p>
---	--

	інформаційнотехнологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, систематичності і 6 послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний. Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності. Методи, методики та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма орієнтується на новітні наукові дослідження у галузі організації і діяльності закладів туристичного бізнесу, курортно-рекреаційного господарства; напрями адаптації до стандартів ЄС.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна програма: сфера обслуговування. Акцент робиться на здобутті спеціалізованих концептуальних знань у туристичній сфері та проектно-грантовому менеджменті, оригінальному мисленні та інноваційній діяльності, регулюванні земельних, природно-ресурсних відносин у організації та функціонуванні туристичних закладів та комплексів та туристичних дестинацій.
<b>Особливості програми</b>	міжгалузева та багатопрофільна підготовка фахівців з туризму та проектно-грантового менеджменту.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Державні та регіональні органи з туризму, курортів; підприємства готельного-ресторанного та курортного господарства <ul style="list-style-type: none"> <li>- фахівець з туристичного обслуговування;</li> <li>- менеджер (управитель) з маркетингу;</li> <li>- фахівець адміністративного управління в галузі туризму;</li> <li>- фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.);</li> <li>- фахівець з рекреації;</li> <li>- фахівець з розвитку сільського туризму;</li> <li>- фахівець з організації дозвілля;</li> <li>- фахівець з управління проектами та програмами у сфері туризму;</li> <li>- фахівець зі створення і управління туристичних дестинацій.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо. Поточне опитування, тестовий контроль, курсові роботи, звіти з виробничої практики. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Стиль навчання – активний, що дає можливість студенту обирати предмет та організувати час. Форми проведення занять: лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття, індивідуальна та самостійна робота.

Оцінювання	<p>Усні та письмові екзамени, практика, доповіді, презентації, тестування, проектна робота тощо.</p> <p>Форми та методи оцінювання результатів навчання – види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Система методів оцінювання складається із таких видів контролю, як: поточного та підсумкового.</p> <p>Поточний контроль включає: - тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно або на вибірковій основі; - творчі завдання – проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) – проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту / заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів. Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний: - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекцій і семінарських занять; - брати активну участь в роботі на семінарських і практичних заняттях; - виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні семестрові завдання. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація – державний іспит зі спеціальності та захист бакалаврської роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за п'ятибальною шкалою – (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання”, “незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни”) і вербальною – (“зараховано”, “не зараховано з можливістю повторного складання” та “не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни”).</p> <p>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;</li> <li>– щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів);</li> <li>– періодичне оновлення освітньої програми;</li> <li>– програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;</li> <li>– щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;</li> <li>– періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>– спеціальними комісіями;</li> <li>– моніторинг статистики працевлаштування випускників</li> </ul>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму та проектно-грантовому менеджменті як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних формах обставинах</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній</p>

	<p>практиці</p> <p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p> <p>ФК17. Здатність проводити попереднє оцінювання доцільності проектів та забезпечувати прийняття раціональних управлінських рішень щодо пошуку джерел фінансування проектів у сфері туристичного бізнесу</p> <p>ФК18. Здатність планувати, контролювати та оцінювати проекти у сфері туристичного бізнесу</p> <p>ФК19. Здатність управляти проектами та людськими ресурсами у процесі їх реалізації у сфері туристичного бізнесу</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративноуправлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення здійснюється відповідно до Ліцензійних умов. До реалізації програми залучається не менше 80% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/бо вченими званнями в галузі туризму та проектно-грантового менеджменту а також фахівці туристичного бізнесу. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-</b>	Базою для підготовки здобувачів за ОПП є аудиторій корпусу за адресою Галицька



	<p>201 Д, з яких 5 лекційних аудиторій обладнані мультимедійною апаратурою, що становить 62,5%, та 7 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій інформаційно-обчислювального центру, інноваційний клас Центру інноваційних технологій MOPED <a href="https://projects.pnu.edu.ua/category/moped/">https://projects.pnu.edu.ua/category/moped/</a>, Молодіжний центр PARAGRAPH, проектно-освітній центр «Агенти змін» <a href="http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua">http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua</a>.</p> <p>Матеріальна і соціальна інфраструктура ОП забезпечена 4 гуртожитками, медичним пунктом, комплексом студентських їдалень, стадіоном «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерним залом, трьома спортивними залами, плавальним басейном і пристанню для спортивних човнів. Концепцією розвитку ЗВО передбачено будівництво студентського гуртожитку, з Республікою Польща будується Центр для проведення зустрічей української та польської студентської молоді та спільний архітектурний проект з Варшавським університетом щодо відновлення астрономічної обсерваторії на горі Піп Іван</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Internet-центр, бібліотека з 14 читальними залами, електронна бібліотека повнотекстових видань (доступ <a href="http://lib.pu.if.ua/elibrary.php">http://lib.pu.if.ua/elibrary.php</a>).</p> <p>Бібліотечний фонд забезпечений підручниками, навчальними посібниками, методичними виданнями тощо; передплачуються основні фахові періодичні видання України <a href="http://lib.pnu.edu.ua/files/zhyrnal2020.doc">http://lib.pnu.edu.ua/files/zhyrnal2020.doc</a>.</p> <p>Також є перелік електронних періодичних видань, каталоги періодичних видань, починаючи з 1939-2020 рр. відкритий доступ до наукової періодики України – НБУВ. <a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21CNR=20&amp;Z21ID=">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21CNR=20&amp;Z21ID=</a> та вільний відкритий доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедри, розміщується на сайті кафедри (сила буси дисциплін), платформі дистанційного навчання, бібліотечних фондах.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Реалізуються відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №579 (від 12.08.2015) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».</p> <p>Ключовими аспектами положення є надання права на участь у програмах академічної мобільності усім учасникам освітнього процесу; чітке визначення видів та форм академічної мобільності; закріплення принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту навчальних програм, а не назв курсів; збереження місця навчання та стипендії для студентів, котрі беруть участь у програмах академічної мобільності. В університеті діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення «Про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» затверджене Вченою радою університету (протокол № 3 від 31.03.2015 р.), введено в дію наказом ректора № 191 від 01.04. 2015 року;</li> </ul> <p>Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Наказ № 1 від 03.01.2017 р.).</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність в університеті здійснюється відповідно до Програми Європейського Союзу Еразмус+, «PROM – Міжнародні стипендії для аспірантів та викладачів» (реалізується відділом міжнародних зв'язків та Департаментом міжнародних проектів. Для учасників освітнього процесу проводяться інформаційні дні, де можна отримати детальну інформацію щодо можливостей цих програм для студентів та молоді, проектів з міжнародної кредитної мобільності, з розвитку творчого потенціалу.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе навчання згідно Закону України «Про вищу освіту».</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

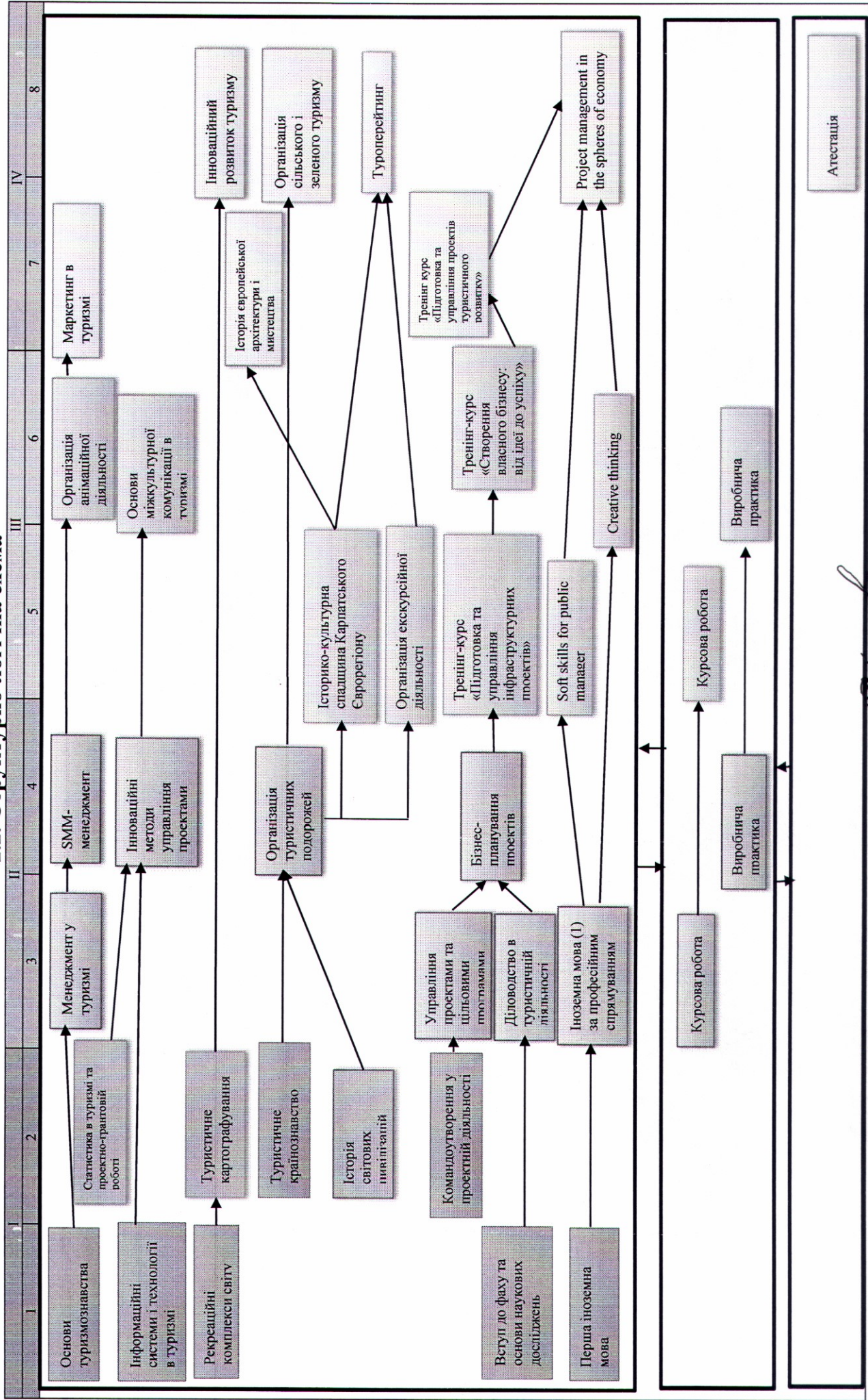
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЕКТС	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>1.ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>				
ОК 1	Вступ до фаху та основи наукових досліджень	3	1	Залік
ОК 2	Перша іноземна мова	6	1	Залік
ОК 3	Історія світових цивілізацій	6	2	Екзамен
ОК 4	Історія європейської архітектури і мистецтва	6	7	Екзамен
ОК 5	Інформаційні системи та технології в туризмі	3	1	Залік
ОК 6	Основи туризмознавства	6	1	Екзамен
ОК 7	Рекреаційні комплекси світу	3	1	Екзамен
ОК 8	Командоутворення в проектній діяльності	3	2	Залік
ОК 9	Туристичне країнознавство	6	2	Екзамен
ОК 10	Іноземна мова (1) за професійним спрямуванням	6	2,3	Екзамен, Залік
ОК 11	Діловодство в туристичній діяльності	3	3	Екзамен
ОК 12	Туристичне картографування	3	3	Екзамен
ОК 13	Менеджмент в туризмі	6	3	Екзамен
ОК 14	Управління проектами та цільовими програмами	6	3	Залік
ОК 15	Організація туристичних подорожей	6	4	Екзамен
ОК 16	Інноваційні методи управління проектами	3	4	Залік
ОК 17	SMM – менеджмент	3	4	Екзамен
ОК 18	Бізнес-планування проектів	3	4	Залік
ОК 19	Тренінг-курс «Підготовка та управління інфраструктурних проектів»	3	5	Залік
ОК 20	Історико-культурна спадщина Карпатського Єврорегіону	6	5	Екзамен
ОК 21	Організація екскурсійної діяльності	6	5	Екзамен
ОК 22	Soft skills for public manager	6	5	Екзамен
ОК 23	Тренінг «Створення власного бізнесу: від ідеї до успіху»	3	6	Екзамен
ОК 24	Creative thinking	3	6	Залік
ОК 25	Основи міжкультурної комунікації в туризмі	6	6	Екзамен
ОК 26	Організація анімаційної діяльності	3	6	Екзамен

OK 27	Маркетинг в туризмі	6	7	Екзамен
OK 28	Тренінг-курс «Підготовка та управління проєктів туристичного розвитку»	3	7	Залік
OK 29	Статистика в туризмі та проектно-грантовій роботі	3	7	Залік
OK 30	Інноваційний розвиток туризму	3	8	Екзамен
OK 31	Туроперейтинг	6	8	Екзамен
OK 32	Project management in the spheres of economy	6	8	Екзамен
OK 33	Організація сільського і зеленого туризму	6	8	Екзамен
OK 34	Курсова робота	3	3	Залік
OK 35	Курсова робота	3	5	Залік
OK 36	Кваліфікаційна робота	9	6,7,8	Залік
OK 37	Виробнича практика	12	4,6	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>177</b>		
<b>2.ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>				
ВК 38	Дисципліна загальноуніверситетського каталогу	3	2	Залік
ВК 39	Безпека життєдіяльності	3	2	Залік
ВК 40	Цивільний захист	3	2	Залік
ВК 41	Підприємницьке право	3	3	Залік
ВК 42	Державне управління в туризмі	3	3	Залік
ВК 43	Корпоративне управління в туризмі	3	3	Залік
ВК 44	Іноземна мова (2) за професійним спрямуванням	3	6	Залік
ВК 45	Практичний курс усного та писемного мовлення (нім.)	3	6	Залік
ВК 46	Практичний курс іншомовної комунікації та перекладу (нім.)	3	6	Залік
ВК 47	Історія туризму	3	1	Екзамен
ВК 48	Туристичне краєзнавство	3	1	Екзамен
ВК 49	Історія краєзнавства	3	1	Екзамен
ВК 50	Сталий розвиток туризму	6	1	Екзамен
ВК 51	Географія туризму	6	1	Екзамен
ВК 52	Рекреаційна географія	6	1	Екзамен
ВК 53	Екотуризм	3	2	Екзамен
ВК 54	Етнотуризм	3	2	Екзамен
ВК 55	Туристичні дестинації	3	2	Екзамен
ВК 56	Психологія бізнесу в туризмі	6	3	Екзамен
ВК 57	Вікова психологія	6	3	Екзамен

ВК 58	Психологія менеджменту	6	3	Екзамен
ВК 59	Практичний курс другої іноземної мови	9	4,5	Екзамен, Екзамен
ВК 60	Ділова іноземна мова 2	9	4,5	Екзамен, Екзамен
ВК 61	Бізнес-курс іноземної мови 2	9	4,5	Екзамен, Екзамен
ВК 62	Ділова іноземна мова (1)	9	4,5,6	Екзамен, Екзамен, Залік
ВК 63	Бізнес-курс іноземної мови	9	4,5,6	Екзамен, Екзамен, Залік
ВК 64	Іноземна мова (1) за професійним спрямуванням	9	4,5,6	Екзамен, Екзамен, Залік
ВК 65	Економіка підприємства	6	7	Екзамен
ВК 66	Регіональна економіка	6	7	Екзамен
ВК 67	Глобальна економіка	6	7	Екзамен
ВК 68	Дозвілля в туризмі	6	7	Екзамен
ВК 69	Дозвіллезнавство	6	7	Екзамен
ВК 70	Організація дозвіллевих послуг	6	7	Екзамен
ВК 71	PR-технології в туризмі	3	8	Залік
ВК 72	Реклама в туризмі	3	8	Залік
ВК 73	Рекламні технології в туризмі	3	8	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>60</b>		
<b>3. АТЕСТАЦІЯ</b>				
ОК 74	Атестація (екзамен)	1.5		
ОК 75	Атестація (захист роботи)	1.5		
<b>Разом</b>		<b>3</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>		

## 2.2. Структурно-логічна схема



Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

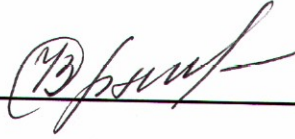
*[Signature]*

Орлова В.В.

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Вимоги до атестаційного екзамену Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_



Орлова В.В.



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38								
ПР 01	X	X	X		X	X				X				X			X																													
ПР 02	X	X	X																	X																										
ПР 03	X	X	X					X											X																											
ПР 04					X			X											X																											
ПР 05					X						X																																			
ПР 06	X													X					X																											
ПР 07													X																																	
ПР 08										X										X																										
ПР 09	X													X				X																												
ПР 10										X				X					X																											
ПР 11																																														
ПР 12	X	X	X						X						X																															
ПР 13									X					X																																
ПР 14									X					X																																
ПР 15	X	X												X																																
ПР 16										X																																				
ПР 17													X																																	
ПР 18	X												X																																	
ПР 19													X																																	
ПР 20													X																																	
ПР 21													X																																	

Гарант освітньої програми

Орлова В.В.

