

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) рівень (*перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий)*)

Освітня програма «Туризм. Проектно-грантовий менеджмент»
Спеціальність 242 Туризм
шифр і назва

Спеціалізація _____
за наявності

Галузь знань 24 Сфера обслуговування
шифр і назва

Затверджено на засіданні кафедри
туризмознавства і краєзнавства
протокол №3 від 18 жовтня 2022 р.

м. Івано-Франківськ - 2022

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Вікова психологія
Викладач (-і)	Апельт Галина Василівна
Контактний телефон викладача	+380678352687
E-mail викладача	galina.apelt@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очна/заочна
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/course/subscription/through/url/3ef6c4d66ac299911bac
Консультації	
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Вивчення дисципліни «Вікова психологія» передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки висококваліфікованих фахівців, зокрема: опанування системою знань про закономірності психічного розвитку та становлення особистості на різних етапах її життя.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у студентів ґрунтовних знань про зміст і закономірності психічного розвитку індивіда протягом онтогенезу, а також навичок емпіричного дослідження особливостей вікового розвитку психіки людини, вміння враховувати їх при організації навчально-виховної роботи в школі, психодіагностики та корекції відхилень від вікових нормативів.</p> <p>Основні завдання курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомити слухачів з основами поняттями, принципами, концепціями вікової та педагогічної психології. 2. Висвітлити специфіку психічного розвитку людини на різних етапах онтогенезу, підходи до періодизації психічного розвитку особистості та основні психологічні закономірності процесу навчання та виховання. 3. Виробити у студентів ряд умінь та навичок застосування набутих знань у практичних сферах своєї діяльності, активізувати особистісний та творчий потенціал майбутнього фахівця. 	
4. Загальні і фахові компетентності	
Загальні компетентності:	<p>К03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>К05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>К09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>К12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>К13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>К14. Здатність працювати в команді та автономно</p>
Фахові компетентності:	<p>К15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>К16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>
5. Програмні результати навчання	
<p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання</p>	

професійних завдань.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

6. Організація навчання

Обсяг курсу - 6 кредитів ECTS, 180 годин

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські заняття / практичні/ лабораторні	40
самостійна робота	120

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	242 Туризм	II	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1 Вікова психологія як наука	2	4	8
Тема 2 Історія розвитку вікової психології	2	4	16
Тема 3 Фактори і закономірності психічного розвитку	2	2	8
Тема 4 Періодизація вікового розвитку	2	4	8
Тема 5 Психологія дитини немовлячого віку	2	2	8
Тема 6 Психологічна характеристика дитини раннього віку	2	2	8
Тема 7 Психологія дошкільного дитинства	2	2	8
Тема 8 Психологічні особливості молодшого школяра	2	2	8
Тема 9 Психологія особистості підлітка	2	4	16
Тема 10 Психологія ранньої юності	2	2	8
Тема 11 Психологія ранньої дорослості		4	8
Тема 12 Психологія зрілого дорослого віку.		4	8
Тема 13 Психологія старості		4	8
ЗАГ.:	20	40	120

7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	100 балів
Вимоги до письмових робіт	Загальний бал за виконання письмових робіт - 45 балів, що включає: контрольну роботу 1-15 балів, контрольну роботу 2-20 балів, контроль самостійної роботи - 10 балів
Семінарські заняття	20 балів

Умови допуску до підсумкового контролю	26 балів
Підсумковий контроль	Екзамен (комбінований) - 35 балів.
8. Політика навчальної дисципліни	
<p>Письмові роботи: тестовий контроль, контрольна робота проводиться під час навчальних занять. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</p> <p>Академічна доброчесність: політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на засадах, наведених в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Положенні про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p>Відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим. Політика щодо пропусків занять базується на Положенні про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №768 від 04.12.2014; внесено зміни наказом №628 від 25.09.2019 р.) та Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019).</p>	
9. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Білоус О.В. Вікова психологія : навчальний посібник. Чернігів : Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка, 2015. 108 с. 2. Буковська О.О. Соціальна ситуація розвитку підлітків з неблагополучних родин. <i>Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 12. Психологічні науки</i>: Зб. наукових праць. Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2005. Вип. 4 (28). С. 12–15. 3. Вікова психологія: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів / К.В. Дубініна. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2017. 176 с. 4. Вікова та педагогічна психологія: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / О. В. Скрипченко та ін. 5-те вид. Київ: Каравела, 2017. 400 с. 5. Видра О. Вікова і педагогічна психологія : навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 112 с. 6. Дубініна К.В. Прокрастинація як проблема психології особистості студента. <i>Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 12. Психологічні науки</i>: Зб. наукових праць. Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. №7 (52). С. 172 – 180. 7. Зінченко О.В. Особливості прояву основних потреб особистості в інтервалі 17-19 років і їх зв'язок із кризою ідентичності. <i>Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 12. Психологічні науки</i>: Зб. наукових праць. Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2012. №38 (62). С. 90 – 97. 8. Кацавець Р.С. Вікова психологія: навч. посіб. Київ: Алерта, 2019. 112 с. 9. Павелків Р.В. Вікова психологія. Київ: Кондор, 2015. 469 с. 10. Психологічна енциклопедія / автор – упорядник О. М. Степанов. Київ : Академвидав, 2006. 424 с. 11. Токарева Н.М., Шамне А.В. Основи вікової психології : навчально-методичний посібник. Кривий Ріг, 2013. 283 с. 12. Савчин М.В., Василенко Л.П. Вікова психологія : навчальний посібник. Київ : Академвидав, 20005. 360 с. 13. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. Вікова психологія : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 376 с. 14. Хрестоматія з дитячої психології: навчально-методичний посібник / укладачі Ю.О. Приходько, І.О. Лапченко та інші. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2017. 320 с. 	

Викладач, доцент кафедри
туризмознавства і краєзнавства,
кандидат психологічних наук

Апельт Г.В.