

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Екотуризм**

Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)  
*(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))*

Освітня програма «Туризм. Проектно-грантовий менеджмент»

Спеціальність 242 «Туризм»  
шифр і назва

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 3 від 18 жовтня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Екотуризм</b>
<b>Викладач</b>	Ковальська Леся Володимирівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380668061360
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:lesia.kovalska@pnu.edu.ua">lesia.kovalska@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Змішаний ( <i>blended</i> ) – очно-дистанційний
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС – 3 (90 год.) 90 год
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=73&amp;id_cou=345">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=73&amp;id_cou=345</a>
<b>Консультації</b>	Четвер 15 <sup>10</sup> год – 16 <sup>00</sup> год (обговорення питань, що виникають у студентів під час вивчення тем)
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Серед основних передумов виникнення екотуризму та екологізації традиційних видів туризму виступає наростання протиріч між задоволенням туристичного попиту і раціональним використанням природних ресурсів, що виступають матеріальною базою для нього. Тому збереження унікальних природних комплексів, природоохоронних об'єктів, курортних місцевостей з цілющими природними ресурсами, що є об'єктами екотуризму, повсякчасно проводиться через екопросвітню, екоосвітню та екотолерантну діяльність серед туристів. При цьому екотурист отримує можливість естетичного, духовного, інформаційного, інтелектуального збагачення у лоні недоторканої природи. Зважаючи на значний потенціал природних унікальних, атрактивних, цілющих природних ресурсів та багатой і колоритної етноісторичної спадщини розвиток екотуризму є одним з пріоритетних напрямів розвитку туризму в Україні.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета</b> – формування теоретичних знань і практичних вмінь у студентів щодо розв'язання регіональних екологічних проблем використання природних туристичних ресурсів, екологічної безпеки мандрівників і туристів, екологічного забезпечення туристичного сервісу. А також, підготовки фахівця туристичної галузі – формування теоретичних знань і практичних вмінь у студентів щодо складання й пропонування планів розвитку екотуризму у регіоні, знань про його розвиток в Україні і за кордоном, світові моделі розвитку екотуризму, вітчизняні та міжнародні нормативно-правові акти в екотуризмі. Ознайомлення студентів з концептуальними засадами розвитку екотуризму, формами та видами екотуризму, організацією екотуристичного продукту, що дасть можливість сформувати у них зерна кваліфікаційної придатності як майбутніх спеціалістів у галузі. Знання потенціалу нашої держави сприятиме формуванню загальноосвітньої, світоглядної, патріотичної основи у підготовці кваліфікованих кадрів, розвитку видів екотуризму, а також процесів розвитку екотуризму в цілому..</p> <p><b>Цілі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встановлення взаємозв'язку і взаємодії туризму і довкілля;</li> <li>- розкрити суть науково-методологічних і практичних основ екотуризму;</li> <li>- проаналізувати історію становлення та етапи розвитку дисципліни;</li> <li>- зазначити складові екотуристичного потенціалу;</li> <li>- висвітлити основні ланки організації екотуризму;</li> <li>- зазначити нормативно-правову базу функціонування екотуризму;</li> <li>- проаналізувати екотуризм, як сегмент туристичного ринку.</li> </ul>	
<b>4. Загальні і фахові компетентності</b>	
<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання на практиці.</li> <li>- розуміння об'єктно-предметної області дисципліни.</li> </ul>	

- здатність реалізувати нові ідеї та підходи.

- здатність працювати в команді.

**Фахові компетентності**

- знати ключові поняття і терміни кожної з тем;

- принципи, функції та завдання екологічного туризму;

- розміщення світових регіонів і центрів екотуризму;

- найбільш актуальні глобальні, загальнодержавні і регіональні екологічні проблеми сучасності;

- класифікацію та напрямки використання рекреаційних (природних) ресурсів;

- про класифікацію, види використання і вимоги щодо режиму охорони природоохорончих територій та об'єктів екотуризму;

- основи здорового способу життя, способи загартування організму туриста, а також способи орієнтування в часі і просторі;

- фактори ризику, види небезпек та шляхи їх подолання в екотуризмі;

- основні елементи етики та етикету під час перебування на об'єктах готельного сервісу (в т. ч. агрооселях) і екомандрівки на природоохоронних територіях;

- сутність, завдання, функції менеджменту екологічного туризму;

- вимоги до виконання програми обслуговування екотуристів;

- особливості здійснення туристичних подорожей різними видами транспорту, їх технологічні особливості негативного впливу на оточуюче природне середовище та дієві заходи покращення екологічних показників рухомого складу і інфраструктури транспорту;

- про використання передових технологій і методів мінімізації забруднення оточуючого середовища на підприємствах гостинності і в туристично-екскурсійних організаціях;

- основні напрямки державної і регіональної екологічної політики (ДРЕП)..

### **5. Програмі результати навчання**

- Використовує здобуту освіту для розв'язування комплексних завдань і проблем у екотуризмі;

- вміння застосовувати концепції та принципи в екотуризмі;

- здатність розуміти та трактувати основні понятійно-термінологічні одиниці екотуризму;

- здатність розуміти основні функції екотуризму;

- здатність проводити історичний екскурс розвитку екотуризму в світі та в Україні;

- аналізувати та імпретувати світові моделі екотуризму на теренах України;

- здатність визначити та аналізувати екотуристичний потенціал світу та в Україні;

- здатність аналізувати й класифікувати екотури;

- здатність проводити організацію екомаршрутів;

- уміння керуватися юридичними аспектами в організації екомаршруту;

- здатність здійснювати аналіз міжнародних юридичних документів з екотуризму;

- здатність здійснювати аналіз та прогнозувати напрями державної політики в галузі туризму;

- здатність розуміти основні засади та чинники розвитку екотуризму на вітчизняному та світовому туристичних ринках;

- здатність та готовність проаналізувати світові центри екотуризму;

- адекватне розуміння інфраструктури екотуризму;

- здатність розуміти діяльність екотуристичних підприємств;

- адекватне розуміння ролі менеджера в екотуризмі;

- уміння оцінити роботу менеджера та його основні професійні риси;

- здатність розробляти екотуристичний продукт;

- уміння просувати екотуристичний продукт на ринок;

- розуміння ролі природного середовища як чинника розвитку туризму, зокрема, екотуризму;
- розуміння ролі місцевих громад у розвитку екотуризму;
- провести оцінку впливу туристів на природні комплекси та шляхи його мінімізації;
- здатність складати, корегувати вимоги, правила поведінки туристів у природному середовищі;
- формування вмінь на основі отриманої інформації формулювати комплексні аналітичні висновки;
- здатність використовувати у професійній діяльності;

### 6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредитів ЄКТ

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	18
семінарські заняття / практичні / лабораторні	28
самостійна робота	44

### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	Туризм	1	Вільного вибору студента

### Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	сам. роб.
<b>Тема 1. Туризм та довкілля.</b> Природне середовище як чинник розвитку туризму. Роль місцевих громад у розвитку екотуризму.	2 год	2 год	4 год.
<b>Тема 2. Науково-методичні та практичні основи екотуризму.</b> Предметна сутність екотуризму. Концепції та принципи екотуризму. Функції та завдання екотуризму.	0 год	2 год	3 год
<b>Тема 3. Поняттєво-термінологічний апарат екотуризму.</b> Види і форми екотуристичних занять.	2 год	2 год	2 год
<b>Тема 4. Зародження і розвиток екотуризму.</b> Історія розвитку екотуризму. Сучасний стан та етапи розвитку	0 год	2 год	5 год

екотуризму в Україні. Світові моделі екотуризму			
<b>Тема 5.</b> <b>Екотуристичний потенціал.</b> Екотуристичний потенціал світу. Природні ресурси. Природно-господарські ресурси. Історико-культурні ресурси.	2 год	2 год	5 год
<b>Тема 6.</b> <b>Екотуристичний потенціал України.</b> Природні ресурси. Природно-господарські ресурси. Історико-культурні ресурси.	0 год	2 год	5 год
<b>Тема 7. Організація екотуризму.</b> Технічні вимоги до прокладання екомаршруту)	2 год	2 год	4 год
<b>Тема 8. Організація екотуризму.</b> (підбір території, об'єктів для прокладання екомаршруту)	2 год	2 год	2 год
<b>Тема 9. Організація екотуризму.</b> (облаштування екомаршруту)	2 год	2 год	4 год
<b>Тема 10. Напрями державної політики в галузі туризму.</b>	0 год	2 год	4 год
<b>Тема 11. Проекти з екотуризму</b>	2 год	2 год	3 год
<b>Тема 12. Екотуризм, як сегмент туристичного ринку.</b> Вітчизняний і світовий екотуризм. Світові центри екотуризму.	2 год	2 год	2 год
<b>Тема 13.</b> <b>Екотуристичний продукт.</b> Суть екотуристичного продукту.	0 год	2 год	2 год

<b>Тема 14. Просування екотуристичного продукту на ринок.</b> Перспективи екотуризму.	2 год	2 год	2 год
ЗАГ.:	18	28	44
<b>7. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
Загальна система оцінювання курсу	100 бальна.		
Вимоги до письмової роботи	Виконувати чітко до вказаних інструкцій		
Практичні заняття	Оцінюються за 5-ти бальною шкалою		
Умови допуску до підсумкового контролю	Здача і захист практичних робіт, контрольної роботи, контроль самостійної роботи		
Підсумковий контроль	<i>Залік</i> <i>форму здачі ( комбінована)</i> <i>Розподіл балів за завданнями. З них: 40 б (поточний контроль)+30б (контр. роб)+30 б (контроль самостійної роботи).</i>		
<b>8. Політика навчальної дисципліни</b>			
<p>Письмові роботи: тестовий контроль, практичні роботи проводиться під час навчальних занять. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</p> <p>Академічна доброчесність: політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на засадах, наведених в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Положенні про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p>Відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим. Політика щодо пропусків занять базується на Положенні про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №768 від 04.12.2014; внесено зміни наказом №628 від 25.09.2019 р.) та Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019).</p>			
<b>9. Рекомендована література</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арсеньева Е.И., Кусков А.С., Жданова Л.К. Экологический туризм как концепция и компонент имиджевой политики туристского региона. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://tourlib.net/statti_tourism/arsenjeva4.htm">http://tourlib.net/statti_tourism/arsenjeva4.htm</a>.</li> <li>2. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: Сучасні концепції менеджменту і маркетингу. навч. посіб. 2-е вид., перероб і доп. К.: "Альтерпрес", 2004. 192 с.</li> <li>3. Дроздов А. Основы экологического туризма. М.: Гардарики, 2008. 380 с.</li> <li>4. Кекушев В., Сергеев В., Степаницкий В. Основы менеджмента экологического туризма: учебн. пособие. М.: Издательство МНЭПУ, 2001. 241 с.</li> <li>5. Ковальська Л.В. Екотуризм: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, НАІР, 2013 р. 105 с. ISBN 978-966-271-633-7</li> <li>6. Кусков А.С., Арсеньева Е.И. Особенности российской практики организации экологических и эколого-культурных туров //Туристическая библиотека. [Электронный ресурс]. 2005. – Режим доступа: <a href="http://tourlib.net/statti_tourism/kuskov_ecotourism3.htm">http://tourlib.net/statti_tourism/kuskov_ecotourism3.htm</a></li> <li>7. Любіцева О., Шашук К. Розвиток екологічного туризму в Україні // Економічна та соціальна географія: наук. зб. /Ред. кол.: С. Ішук (відп. ред.) та ін. К.; 2002. Вип. 53. С.189 – 196.</li> </ol>			

8. Мандер Ю.Э. Природные учебные тропы как способ регулирования посещаемости национального парка // Уч. зап. Тартус. гос.ун-та., 1982. Вып. 575. С. 52–56.
9. Олійник Я. Б., Гетьман В. І. Екологічний туризм на теренах національних природних парків і біосферних заповідників України в міжнародний рік екотуризму та гір // Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Географія. Вип. 48. К. : Вид.- во поліграф. центр «Київ. ун-т», 2002. С. 5 – 11.
10. Програма дій «Порядок денний на XXI століття» / Переклад з англійської: ВГО «Україна. Порядок денний па XXI століття». К.: Інтелсфера, 2000. 360 с.
11. Храбовченко В. В. Экологический туризм : учеб.-метод. пособие. М. : Финансы и статистика, 2004. 208 с.
12. Экотуризм – важнейший фактор устойчивого развития. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ecoyouth.freenet.uz/libr\\_9.htm](http://ecoyouth.freenet.uz/libr_9.htm).

**Викладач: доцент кафедри  
туризмознавства і краєзнавства**

**Ковальська Л.В.**