

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до фаху та основи наукових досліджень

Освітня програма «Туризм»

Спеціальність 242 «Туризм»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри
туризмознавства і краєзнавства
Протокол № __ від “__” _____ 2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Вступ до фаху та ОНД
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Викладач (-і)	Гуменюк Галина Михайлівна
Контактний телефон викладача	+380 9902332246
E-mail викладача	humenyukgalina@gmail.com
Формат дисципліни	денна, заочна форми навчання
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=73&id_cou=3568
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді кафедри
2. Анотація до курсу	
<p>Стратегічною метою розвитку туристської індустрії України є вихід на світовий рівень туристських послуг. Основними передумовами для цього є: географічне положення; наявність природного, історико-археологічного туристського потенціалу; конкурентоспроможність туристських послуг. В Україні на сьогоднішній день уже відбулося усвідомлення важливості розвитку туризму як одного з ефективних засобів лікування національної економіки завдяки здатності цього сектора забезпечувати значні валютні надходження, створювати значну кількість нових робочих місць та іншим перевагам.</p> <p>Формування майбутніх спеціалістів для галузі туризму вимагає оволодіння студентами основ наукознавства та методологією наукових досліджень на основі загальнонаукових та емпіричних методів.</p> <p>Оволодіти методикою дослідницької діяльності у галузі туризму студент повинен під час навчання у вузі. Його знання, вміння і навички можуть застосовуватись і проявлятися в процесі науково-дослідної роботи, в тому числі й під час написання рефератів, курсових, дипломних робіт.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета дисципліни - висвітлення теоретичних основ, питань методики організації наукових досліджень. Оволодіння методологією і методами наукових досліджень сприяє розвитку раціонального творчого мислення та чіткої організації наукової творчості.</p> <p>Оволодіти методикою дослідницької діяльності у галузі туризму студент повинен під час навчання у вузі. Його знання, вміння і навички можуть застосовуватись і проявлятися в процесі науково-дослідної роботи, в тому числі й під час розробки й написання рефератів, курсових, дипломних робіт. Практика показує, що студенти, оволодівши дисципліною " Вступ до фаху та основи наукових досліджень", з цим завданням справлялись швидше і якісніше.</p> <p>Цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розпізнавати виробничі процеси, явища, проблеми; • користуватися методами наукового інформаційного пошуку; • обробляти, оформляти і належним чином презентувати результати науково-пошукової роботи; • виділяти предмет і об'єкт дослідження; • визначати гіпотезу і завдання наукового дослідження; 	

- під час написання курсової роботи правильно визначити логіку наукового дослідження.

4. Компетентності

- ЗК03.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;
ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища;
ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми;
ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії;
ЗК13. Здатність планувати та управляти часом;
ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно;
ФК15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;
ФК16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

5. Результати навчання

- ПР15.** Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань;
ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості;
ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері;
ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях;
ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань;
ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання;
ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності;
ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	242 «Туризм»	1	Нормативний (цикл професійної підготовки)

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Туристська діяльність: поняття, розвиток, мотивація, вплив туризму. 1.Визначення поняття «туризм». 2.Історичне становлення галузі туризму: п'ять епох туризму. 3.Мотивація здійснення подорожей.	лекція/ практ.зан.	5, 7, 8, 9	Відповідно до методичних рекомендацій, 2 год. л., 2 год.практ., 8 год. сам.	20%	Відповідно до розкладу навчання

4.Туристські організації. 5.Економічний вплив туризму. 6.Ефект мультиплікатора.					
Тема 2. Нормативно-правові засади туристської діяльності 1.Основні інструменти регулювання міжнародної туристської діяльності. 2.Міжнародні нормативно-правові акти, що регулюють турдіяльність. 3.Державні нормативно-правові акти, що регулюють туристську діяльність в Україні.	лекція/ практ.зан.	2, 3, 7-6	Відповідно до методичних рекомендацій, 2 год. л., 2 год. практ., 6 год. сам.	10%	Відповідно до розкладу навчання
Тема3. Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем методики 1.Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення. 2.Науково-дослідницька діяльність студентів. 3.Вибір теми та реалізація наукового дослідження. 4.Ефективність наукових досліджень	лекція/ практ.зан.	4, 5, 6, 2	Відповідно до методичних рекомендацій, 2 год. л. 2 год. практ., 6 год. сам.	10%	Відповідно до розкладу навчання
Тема 4. Методологія науково-дослідницької діяльності та методи наукового дослідження 1.Поняття методології дослідження 2.Фундаментальна методологія науки 3.Загальнонаукова методологія 4.Системний підхід у науковому дослідженні 5. Аналіз і контроль ефективності анімаційної діяльності.	лекція/ практ. зан.	3, 4, 6,7	Відповідно до методичних рекомендацій, 2 год. л., 2 год. практ., 6 год. сам.	10%	Відповідно до розкладу навчання

<p>Тема 5. Застосування методів у наукових дослідженнях</p> <p>1. Поняття та класифікація методів дослідження.</p> <p>2. Аксиоматизація знань та причинні зв'язки у методології наукових досліджень.</p> <p>3. Спеціальні методи дослідження</p>	лекція/ практ. зан.	1; 4; 6	Відповідно до методичних рекомендацій, 2 год. л., 2 год. практ., 8 год. сам.	10%	Відповідно до розкладу навчання
<p>Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.</p> <p>1. Роль інформації в наукових дослідженнях.</p> <p>2. Види інформації.</p> <p>3. Класифікація, структура та призначення наукових джерел.</p> <p>4. Принципи збору інформаційного матеріалу</p> <p>5. Сигнальна інформація для пошуку наукової літератури</p>	лекція/ практ. зан.	4; 6; 8;	Відповідно до методичних рекомендацій, 2 год. л., 2 год. практ., 8 год. сам.	10%	Відповідно до розкладу навчання
<p>Тема 7. Основні види навчально-наукової роботи студентів та самостійна робота студента в системі навчального процесу.</p> <p>1. Реферативний виклад матеріалів науково-педагогічного дослідження.</p> <p>2. Методика написання курсової роботи.</p> <p>3. Методика підготовки дипломних та магістерських робіт.</p> <p>4. Інші форми викладу матеріалів наукових досліджень студентів.</p> <p>5. Сутність і структура самостійної роботи.</p> <p>6. Методика опрацювання наукової, навчальної, навчально-методичної літератури</p>	практ. зан.	3; 4; 5;	Відповідно до методичних рекомендацій, 2 год. практ., 6 год. сам.	10%	Відповідно до розкладу навчання
<p>Тема 8. Оформлення результатів наукового дослідження та</p>	практ. зан.	4; 5; 6	Відповідно до методичних рекомендацій,	10%	Відповідно до розкладу навчання

<p>впровадження їх у практику господарської діяльності</p> <p>1. Систематизація результатів наукового економічного дослідження</p> <p>2. Форми подання цифрового та ілюстративного матеріалу</p> <p>3. Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні</p>			<p>2 год. практик. 8 год. сам.</p>		
<p>Тема 9. Студентський путівник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника як інформаційний ресурс</p> <p>1. Структура студентського путівника</p> <p>2. Корисна інформація та посилання</p>	<p>практик. зан.</p>	<p>1; 4; 6</p>	<p>Відповідно до методичних рекомендацій, 2 год. практик., 4 год. сам.</p>	<p>10%</p>	<p>Відповідно до розкладу навчання</p>

6. Система оцінювання курсу

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Форми контролю знань студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поточний та модульний (підсумкова контрольна робота); • підсумковий семестровий (залік). <p>Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться у відповідну національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FХ, F).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на лабораторних заняттях. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи (питома вага оцінки – 70%).</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється в університеті у формі іспиту. На</p>
--	---

	підсумковий семестровий контроль виносяться питання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 30 балів.
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота включає 2 блоки завдань за тематикою курсу.
Практичні заняття	Поточні оцінки, які отримуються під час практичних занять, сумуються.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студентам, які мають пропуски, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.

7. Політика курсу

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях.

8. Рекомендована література

- Барчуков И.С. Методы научных исследований в туризме : учеб. пособие для вузов. Москва : Издательский центр «Академия», 2008. 224 с.
2. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 142 с.
3. Ганін В.І., Ганіна Н.В., Гурова К.Д. Методологія соціально-економічного дослідження. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 224 с.
4. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.
5. Єрмаков О.Ю., Погріщук Г.Б., Чернодон В.І. Основи методології наукових економічних досліджень : навчальний посібник. Тернопіль : Підручники і посібники, 2010. 290 с.
6. Кисний В.М. Організація наукових досліджень. Суми : Університетська книга, 2011. 224 с.
7. Кловак Г. Методика підготовки і захист дипломних робіт : навчально-методичний посібник. Київ : Науковий світ, 2002. 84 с.
8. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Київ : Кондор, 2006. 206 с.
9. Кустовська О.В. Методологія системного підходу та наукових досліджень : курс лекцій. Тернопіль : Економічна думка, 2005. 124 с.
10. Лупаренко Л.А. Інструментарій виявлення плагіату в наукових роботах: аналіз програмних рішень. Інформаційні технології і засоби навчання. 2014. Том 40, №2. С. 151–169.
11. Методичні рекомендації з написання дипломних робіт за освітнім ступенем «Магістр» спеціальності 8.14010301 «Туризмознавство» / Автори-упорядн. Великочий В.С., Калуцький І.Ф., Дутчак О.І., Ковальська Л.В., Філюк С.М., Зарічняк А.П. Івано-Франківськ, 2015. 39 с.

12. Методичні рекомендації щодо оформлення бібліографічного оформлення списків літератури відповідно до вимог ДСТУ 8302:2015 / авт.-упоряд. Дзумедзей Р.О., Стрихар І.Я., Мазур Н.Г. Івано-Франківськ, 2017. 7 с.
13. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / В.М. Михайлов та ін. Харків : ХДУХТ, 2014. 220 с.
14. Оспіщев В.І., Кривошей В.В. Технології наукових досліджень в економіці. Київ : Знання, 2013. 255 с.
15. Петренко В.С. Поняття та види плагіату. Часопис цивілістики. 2013. Вип. 14. С. 128–131.
16. Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Затверджено вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 9 від 25 вересня 2018 р.). URL: <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf> (дата звернення: 08.08.2019).
17. Рассоха І.М. Методологія та організація наукових досліджень. Харків : ХНАМГ, 2011. 76 с.
18. Рижко О. Поняття, види, класифікації плагіату. Записки Львівської національної наукової бібліотеки України імені В. Стефаника. 2016. № 8. С. 134–150.
19. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 254 с.
20. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень : підручник ; 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Знання, 2007. 317 с.
21. Сурмін Ю.П. Майстерня вченого: підручник для науковця. Київ : Навчально-методичний центр «Консорціум з удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2006. 302 с.

Викладач _____ Гуменюк Г.М.