

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Рекреалогія

Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)
(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))

Освітня програма «Туризм»

Спеціальність Туризм

Галузь знань 24 “Сфера обслуговування”

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “15” вересня 2020 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Рекреалогія
Викладач	Ковальська Леся Володимирівна
Контактний телефон викладача	+380668061360
E-mail викладача	lesia.kovalska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС – 6 (120 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	Обговорення питань, що виникають у студентів під час вивчення тем
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Дисципліна «Рекреалогія» ознайомлює студентів на основі аналізу існуючих літературних джерел основні наукові теоретико-методологічні основи рекреалогії. Виділено і охарактеризовано об'єкт та предмет дослідження курсу. Зазначено основні концепції рекреалогії, а також наукові підходи та методи дослідження. Курсом передбачено вивчення територіального характеру рекреаційних систем, методи та типи оцінки природно-рекреаційних ресурсів, напрями та заходи рекреаційно-оздоровчої діяльності. При вивченні дисципліни акцентовано увагу на туризмі як складовій сталого розвитку економіки України, аналізуються маркетингові підходи до формування задоволеності споживачів рекреаційних послуг.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета – сформувати у студентів уявлення щодо основних рекреаційних потреб людини, розуміння специфіки і видів рекреаційної діяльності, знання з організації і розвитку рекреаційних систем.</p> <p>Цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дати знання про об'єктно-предметну сутність рекреалогії, як наукової дисципліни; - ознайомити з територіально-рекреаційними системами світу; - визначити основні види рекреаційної діяльності в світі та в Україні; - зазначити роль туристичної галузі у розвитку економіки регіону, країни тощо. 	
4. Загальні і фахові компетентності	
<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання на практиці. - розуміння об'єктно-предметної області дисципліни. - здатність реалізувати нові ідеї та підходи. - здатність працювати в команді. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміти суть основних понять курсу «Рекреалогія»; - охарактеризувати види рекреаційної діяльності; - знати природно-ресурсні складові рекреаційної діяльності; - зазначити сучасні проблеми розвитку рекреації та туризму. - застосовувати методи та знати типи оцінок природно-рекреаційних ресурсів; - охарактеризувати напрями та заходи рекреаційно-оздоровчої діяльності - визначити роль передумов переходу туризму до сталого соціально-економічного розвитку - обґрунтувати заходи щодо збереження біологічного та ландшафтного різноманіття в Україні; - характеризувати поведінку споживача як чинник маркетингу рекреаційних послуг. 	
5. Програмні результати навчання	

- використовувати здобуту освіту для розв'язування комплексних завдань і проблем у рекреології;
- вміння застосовувати концепції, які використовує рекреологія на практиці;
- здатність розуміти та трактувати основні понятійно-термінологічні одиниці рекреології;
- здатність розуміти об'єктно-предметну сутність рекреології;
- здатність характеризувати та аналізувати природні складові рекреаційної діяльності;
- аналізувати й застосовувати різні підходи до класифікації рекреаційної діяльності та рекреаційних ресурсів;
- вміння використовувати різні методики оцінок природно-рекреаційних ресурсів;
- вміння застосовувати різні типи оцінок: медико-біологічну, психолого-естетичну та технологічну й економічну природно-рекреаційного потенціалу рекреаційних територій
- розуміння валеологічного напрямку рекреаційно-оздоровчої діяльності
- здатність розуміти компенсаторського впливу кольоротерапії і арттерапії для рекреаційно-оздоровчої діяльності
- вміння використовувати апітерапію та анімалотерапію як заходи оздоровчої рекреації.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 6 кредитів ЄКТС

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	30
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	120

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	Туризм	3	Вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	Лекції	Заняття	Самостійна
Тема 1. Сутність та мета дисципліни «Рекреологія». Характеристика передумов розвитку рекреології.	2 год		8 год
Тема 2. Основні категорії рекреології	–	2 год	3 год
Тема 3. Основні концепції рекреології	2 год	–	3 год
Тема 4. Типологія концепцій рекреології		2 год	4 год
Тема 5. Територіальна рекреаційна система як об'єкт рекреології	2 год	–	4 год
Тема 6. Компоненти рекреаційної системи	–	2 год	3 год
Тема 7. Моделювання рекреаційної діяльності	2 год	–	3 год
Тема 8. Природно-ресурсна складова рекреаційної діяльності	–	2 год	5 год
Тема 9. Рекреаційне природокористування	–	2 год	5 год

Тема 10. Наукові підходи до оцінки природно-рекреаційних ресурсів	–	2 год	5 год
Тема 11. Медико-біологічна та психолого-естетична, технологічна та економічна оцінка природно-рекреаційного потенціалу рекреаційних територій	2 год	–	5 год
Тема 12. Кліматоутворюючі рекреаційні ресурси. Медико-кліматична характеристика основних природних зон	2 год	–	5 год
Тема 13. Характеристика водних рекреаційних ресурсів України	2 год	–	5 год
Тема 14. Напрями та заходи рекреаційно-оздоровчої діяльності Валеологічні напрями розвитку рекреації.	–	2 год	5 год
Тема 15. Напрями та заходи рекреаційно-оздоровчої діяльності Компенсаторний вплив кольоротерапії і арт-терапії. Апітерапія та анімалотерапія як заходи оздоровчої рекреації	2 год	2 год	5 год
Тема 16. Бальнеологічні ресурси. Історія розвитку бальнеології в Україні та характеристика мінеральних вод. Види лікувальних грязей та інших природних джерел.	2 год	–	5 год
Тема 17. Біотичні ресурси. Характеристика біотичних рекреаційних ресурсів. Ландшафт та його вплив на організацію туристичної діяльності	2 год	–	5 год
Тема 18. Туризм як складова сталого розвитку економіки. Передумови переходу до сталого соціально-економічного розвитку.	2 год	2 год	5 год
Тема 19. «Зелена» економіка як екологічний	–	2 год	5 год

імператив розвитку сфери рекреації та туризму. Регіональний вектор сталого розвитку туризму та рекреації			
Тема 20. Заходи щодо збереження біологічного та ландшафтного різноманіття в Україні. Екологічна спрямованість відповідального туризму.	2 год	2 год	5 год
Тема 21. Основні напрями державної екологічної політики у галузі охорони довкілля.	–	2 год	5 год
Тема 22. Сучасні проблеми формування та функціонування екологічної мережі України	2 год	–	5 год
Тема 23. Поведінка споживача як чинник маркетингу рекреаційних послуг.	–	2 год	5 год
Тема 24. Дослідження факторів задоволеності споживачів рекреаційних послуг.	–	2 год	5 год
Тема 25. Формування програм лояльності споживачів рекреаційного підприємства	2 год	–	5 год
Тема 26. Маркетингові підходи до формування задоволеності споживачів рекреаційних послуг.	2 год	–	5 год
Тема 27. Рекреаційне природокористування і охорона природи	–	2 год	5 год
ЗАГ.	30 год	30 год	120 год
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна	100 балів.		
Вимоги до письмової роботи	Виконувати чітко до вказаних інструкцій		
Практичні заняття	Оцінюються за 5-ти бальною шкалою		
Умови допуску до підсумкового контролю	Здача і захист практичних робіт, контрольних робіт, індивідуально-самостійної роботи		
Підсумковий контроль	<i>Екзамен</i> <i>форму задачі (комбінована)</i> <i>Розподіл балів за завданнями. З них: 60 б (поточний контроль)+20 б (контр. роб)+20 б (контроль самостійної роботи)</i> Оцінка за поточний контроль (максимум 60 балів) – середнє арифметичне з округленням до цілого оцінок отриманих на практичних заняттях		
7. Політика навчальної дисципліни			

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Письмові роботи: тестовий контроль, практичні роботи проводиться під час навчальних занять. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).
Академічна доброчесність: політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на засадах, наведених в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Положенні про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
Відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим. Політика щодо пропусків занять базується на Положенні про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №768 від 04.12.2014; внесено зміни наказом №628 від 25.09.2019 р.) та Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019).

8. Рекомендована література

1. Бейдик О. Рекреаційно-туристичні ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. К.: КНУ, 2002. 234 с.
2. Ковальська Л.В. Рекреаційна географія. Івано-Франківськ, 2013. 280 с. ISBN 978-966-271-636-8.
3. Любіцева О. Рекреаційна географія і розвиток туризму //Педагогічні та рекреаційні технології в сучасній індустрії дозвілля: Міжнародна науково-практична конференція, КНУКІМ, 4–6 червня 2004 р. К., 2004. С. 56–61.
4. Мальська М. П., Сальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.]. К.: Центр учбової літератури, 2009. 224 с. – ISBN 978-966-364-834-7.
5. Смаль І. Рекреація, туризм і дозвілля: тлумачення і співвідношення понять //Педагогічні та рекреаційні технології в сучасній індустрії дозвілля: Міжнародна науково-практична конференція. К.: КНУКІМ, 4–6 червня 2004 р. К., 2004. С. 105–114.
6. Холловой Дж. К. Туристичекий бізнес. /Холловой Дж.К., Тейлор Н.; пер. с 7-го англ. изд. К.: Знання, 2007. С. 743 –752. – ISBN 966-346-299-X (рос.), ISBN 978-0-273-70161–3 (англ.).

**Викладач: доцент кафедри
туризмознавства і краєзнавства**

Ковальська Л.В.