

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТУРИСТСЬКО-РЕКРЕАЦІЙНЕ КАРТОГРАФУВАННЯ

Освітня програма «Туризм»

Спеціальність Туризм

Галузь знань 242 “Туризм”

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №_ від “_” _____ 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Сталий розвиток туризму
Викладач	Ковальська Леся Володимирівна
Контактний телефон викладача	+380668061360
E-mail викладача	lesia.kovalska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Змішаний (<i>blended</i>) – очно-дистанційний
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС – 3 (90 год.) 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=73&id_cou=3580
Консультації	Обговорення питань, що виникають у студентів під час вивчення тем
2. Анотація до курсу	
<p>Туристично-рекреаційне картографування, як галузь географічної науки, яка вивчає матеріально-технічне забезпечення складання тематичних карт, а саме – туристичних, систему умовних позначень до них, складання та презентування пошарово рекреаційно-туристичного потенціалу у векторних програмах, зокрема: у CorelDraw та MapInfo. Курсом передбачено охоплення матеріалу, який допомагатиме ознайомитися із історією зародження і розвитку туристичної картографії в світі та в Україні. Під час опанування курсу студент матиме можливість ознайомитись з туристично-картографічними матеріалами, туристичними схемами, картами тощо. Також студенти ознайомляться з поняття про картографічну генералізацію і умовні знаки, зміст топографічної карти, умовні топографічні знаки: масштабні (контурні), позамасштабні та пояснювальні. Оволодіють навиками проектування, дизайнерського оформлення та технологією видання карт, а також застосуванням сучасних інформаційних технологій у розвитку туризму.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета – вміння застосовувати картографічні методи в туризмі й рекреації, зокрема розкриття сутності географічного підходу туристичного картографування, який поєднує знання принципів рекреаційної географії, географії туризму та інноваційних технологій, лінгвістикознавство (мова умовних позначень) та інформатику. Метою передбачено також формування у студентів розуміння графічного представлення туристично-рекреаційних ресурсів, об'єктів туристичної інфраструктури, ознайомити студентів з основними азами картографування, сформувавши уявлення про роль туристичної карти у сфері туристично-рекреаційних послуг, а також розуміння сутності сучасного картографування з використанням новітніх технологічно-інформаційних засобів.</p> <p>Цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з теоретичними основами туристичного картографування; - місцем та роллю картографування у створенні туристичного продукту; - генералізація та уніфікація умовних позначень для створення туристичної карти; - вивчення змісту та методів складання туристичних карт; - вивчення теоретичних основ та формування практичних вмінь і навичок роботи з туристичною картою, уніфікація умовних позначень; - формування вмінь, навиків, прийомів роботи в камеральних умовах з топографічною основою й створення на її основі тематичної туристичної картографічної продукції, представлення пошарового зображення туристично-рекреаційного потенціалу території дослідження й шифрування інформації про туристичний об'єкт в Q-аг код; 	

- оволодіння елементарними навичками орієнтування на місцевості, проведення маршрутної зйомки тощо.

4. Компетентності

- знати сутність базових понять і термінів кожної теми;
- коментувати основні факти з історії становлення і розвитку туристичної картографії та топографії в Україні, її сучасний стан і популярні туристичні друковані джерела тощо;
- знати основні відомості про туристичні карти, їх елементи, класифікацію і способи зображення туристично-краєзнавчих ресурсів (об'єктів і явищ).
- аналізувати сучасний стан картографії туризму в Україні, популярні туристичні путівники, карти, основні туристичні картографічні матеріали;
- розпізнавати топографічні елементи різнотипних місцевостей;
- знати особливості орієнтування за способом пересування у різних видах туризму;
- мати основні умовні знання топографічних, туристичних і спортивних карт;
- основи знакування туристичних планів, найбільш популярні знакові (марковані) туристичні (пішохідні і велосипедні) маршрути Карпатського регіону, міжнародні туристичні шляхи;
- регіональні системи картографування для потреб туризму;
- специфіку картографування різних видів туризму і рекреації в Україні.
- вміти розрізняти географічні карти за масштабом, за охопленням території, за змістом, за призначенням;
- читати і працювати з туристичною і спортивною картою, орієнтуватись, вимірювати відстані і азимут, визначити своє місцезнаходження, скласти схему майбутнього туристичного маршруту;
- орієнтуватись на картах в різних видах туризму, за способом пересування видах туризму, туристів на маршруті;
- володіти алгоритмом дослідження району подорожі за картою та іншими джерелами інформації;
- проводити маршрутну окомірну зйомку під час туристичного походу; окомірну зйомку перешкод і скласти схеми їх проходження;
- здійснювати рух (індивідуально або у складі туристичної групи) за азимутом на відкритій і закритій місцевостях; обходити перешкоди;
- оперативно користуватись умовними знаками топографічних, туристичних і спортивних карт;
- встановлювати туристичні знаки на маршрутах;
- проводити маркування агроосель, гостинних садиб, маршрутів,
- організовувати рух групи туристів за туристичними планами різної складності і категорійності;
- проводити картографування регіонів України для потреб туризму;
- створювати туристичні карти у програмі Corel DRAW, MapInfo
- редагувати карти у Google Map
- створювати карти у Google Map
- створювати Qaг-код
- застосовувати різні методики картографування;
- читати туристично-рекреаційні карти.

5. Результати навчання

- використовує здобуту освіту для розв'язування комплексних завдань і проблем сталого розвитку туризму;
- здатність розуміти та трактувати основні базові поняття і терміни з кожної теми;
- здатність здійснювати аналіз вітчизняних шкіл туристичного картографування;
- вміння аналізувати розвиток туристичного картографування у країнах Нового та Старого світів;

- здатність розуміти основні функції сталого туризму;
- здатність визначити та аналізувати туристичну карту як основний методологічний засіб туристичного картографування;
- адекватне розуміння системи умовних позначень у туристичному картографуванні;
- здатність аналізувати особливості туристичного картографування;
- адекватне розуміння ГІС технологій у туристичному картографуванні;
- здатність аналізувати основні факти з історії становлення і розвитку туристичної картографії та топографії в Україні, її сучасний стан і популярні туристичні друковані джерела тощо;
- здатність систематизувати основні відомості про туристичні карти, їх елементи, класифікацію і способи зображення туристично-краєзнавчих ресурсів (об'єктів і явищ);
- здатність здійснювати аналіз основних туристичних картографічних матеріалів;
- здатність створювати та редагувати об'єкти сфери обслуговування, в тому числі й туристичні, на платформі Google Maps;
- здатність та готовність створювати туристичну карту з використанням програми CorelDraw, MapInfo тощо;
- здатність та готовність створювати й сканувати Q-аг коди.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	18
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	54

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	Туризм	1	Вільного вибору студента

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Становлення та розвиток туристичної картографії як науки. Спеціальна туристична картографія. картографування території України від найдавніших часів. Сучасний стан туристичної картографії в Україні	лекція, самостійна робота	1, 2	вивчення тематичного матеріалу (2 год+3 год с.р.)	1 бал	протягом семестру згідно із розкладом занять
Тема 2. Використання геоінформаційних систем. Загальна характеристика ГІС. Застосування ГІС в туризмі. Платформа Google Map.	лабораторне заняття, самостійна робота	2, 3	вивчення тематичного матеріалу (2 год+3 год с.р.)	5 балів	протягом семестру згідно із розкладом

Редагування, створення туристичних об'єктів, панорамних фото, лінійних маршрутів, в тому числі й туристичних). ГІС програми для побудови тематичних карт					
<p>Тема 3. Принципи й елементи управління ГІС MapInfo/CorelDraw. Експорт растрового зображення в систему; Створення нових таблиць. Оцифрування області інструментом "Полігон" ; Оцифрування точкових об'єктів інструментом "Точка"; Оцифрування ламаних ліній інструментом "Полілінія"; Розставляння підписів; Зміна структури таблиці; Оновлення значень в колонці; Збереження робочого набору; Довідник панелі.</p>	лабораторне заняття, самостійна робота	2, 3, 4	вивчення тематичного матеріалу (2 год+2 год с.р.)	5 балів	протягом семестру згідно із розкладом
<p>Тема 4. Туристичне картографування в країнах Нового світу. Дослідження картографії. Картографія та картографування в країнах Нового світу. Тенденції та перспективи розвитку туристичного картографування.</p>	лекція, самостійна робота	2, 3, 6	вивчення тематичного матеріалу (2 год+ 4 год с.р.)	1 бал	протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 5. Прив'язка растрових зображень. Сканування карт. Прив'язка відсканованої карти до географічних координат. Налаштування зображення растра. Показ таблиці в межах.</p>	лабораторне заняття, самостійна робота	3, 5, 6	вивчення тематичного матеріалу (2 год+ 4 год с.р.)	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять

<p>Тема 6. Вітчизняні школи туристичного картографування. Основи туристичного картографування. Школи картографування. Здобутки картографічних шкіл України.</p>	лекція, самостійна робота	4, 5, 6, 3	вивчення тематичного матеріалу (2 год+2 год с.р.)	1 бал	протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 7. Векторизація карти. Шар векторної карти MapInfo. Типи полів. Робота з таблицями. Редагування шарів. Вибір стилю об'єкта.</p>	лабораторне заняття, самостійна робота	2, 3, 6	вивчення тематичного матеріалу (2 год+ 3 год с.р.)	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 8. Туристична карта як основний методологічний засіб краєзнавства. Туристична карта: мета створення, вимоги, що ставляться до туристичної карти. Структура та класифікація туристичної карти.</p>	лекція, самостійна робота	1, 3, 4, 6	вивчення тематичного матеріалу (2 год+3 год с.р.)	1 бал	протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 9. Створення бази даних векторного шару. Присвоєння інформації об'єкту. Інструменти збереження інформації.</p>	лабораторне заняття, самостійна робота	2, 3, 6	вивчення тематичного матеріалу (2 год+ 4 год с.р.)	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 10. Система умовних позначень у туристичному картографуванні. Інтелектуальна мова карти. картосеміотика. Туристична карта сьогодення.</p>	лекція, самостійна робота	3, 4, 6,	вивчення тематичного матеріалу (2 год+2 год с.р.)	1 бал	протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 11. Запити до бази даних шарів. Запит всіх об'єктів певного шару. Мова запиту.</p>	лабораторне заняття, самостійна робота	3, 6	вивчення тематичного матеріалу (2 год+3 год с.р.)	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять

<p>Тема 12. Особливості туристичного картографування. Картографія – галузь науки, техніки, виробництва. проектування, дизайнерське оформлення та технологія видання карт. картографічне забезпечення функціонування сфери обслуговування. Аналіз карт.</p>	лекція, самостійна робота	3, 4, 5, 6	вивчення тематичного матеріалу (2 год+3 год с.р.)	1 бал	протягом семестру згідно зрозкладом занять
<p>Тема 13. Створення тематичної карти. Створення карти. Налаштування. Легенда.</p>	лабораторне заняття, самостійна робота	2, 4, 6	вивчення тематичного матеріалу (2 год+3 год с.р.)	5 балів	протягом семестру згідно зрозкладом занять
<p>Тема 14. ГІС-технології в туристичному картографуванні (І частина). Загальні поняття просторового туристичного аналізу даних та моделювання в географічних інформаційних системах. Візуалізація туристичної інформації в картографічному середовищі географічних інформаційних систем.</p>	лекція, самостійна робота	1,2, 3, 4	вивчення тематичного матеріалу (2 год+3 год с.р.)	1 бал	протягом семестру згідно зрозкладом занять
<p>Тема 15. Створення допоміжної інформації. Вивід карти на друк. Створення нового тематичного шару в CorelDraw чи нової таблиці в MapInfo з нанесенням об'єктів сфери обслуговування (не туристичні). Ф5. Друк.</p>	лабораторне заняття, самостійна робота	2, 4, 6	вивчення тематичного матеріалу (2 год+3 год с.р.)	5 балів	протягом семестру згідно зрозкладом занять

Тема 16. ГІС-технології в туристичному картографуванні (II частина). Методи створення електронних навігаційних туристичних карто	лекція, самостійна робота	3, 4, 5, 6	вивчення тематичного матеріалу (2 год+3 год с.р.)	1 бал	протягом семестру згідно зрозкладом занять
Тема 17. Створення Q-аг коду. Пошук поля Q-аг коду. Подання інформації. Кодування. Сканування.	лабораторне заняття, самостійна робота	2, 4, 6	вивчення тематичного матеріалу (2 год+3 год с.р.)	5 балів	протягом семестру згідно зрозкладом занять
Тема 18. Основи топографічної підготовки туриста. Орієнтування на маршруті. Особливості роботи з топографічними картами в пішому та лижному туристичному продукті.	лекція, самостійна робота	3, 4, 5, 6	вивчення тематичного матеріалу (2 год+3 год с.р.)	1 бал	протягом семестру згідно зрозкладом занять
7. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	52 б (поточний контроль)+20б (контр. роб)+20 б (контроль самостійної роботи) + 8 б (теорет. контроль (тест)) Оцінка за поточний контроль (максимум 60 балів) – середнє арифметичне з округленням до цілого оцінок отриманих на практичних заняттях та при перевірці самостійної роботи студентів.				
Вимоги до письмової роботи	Виконувати чітко до вказаних інструкцій				
Лабораторні заняття	Оцінюються за 5-ти бальною шкалою				
Умови допуску до підсумкового контролю	Здача і захист практичних робіт, контрольної роботи, контроль самостійної роботи				
8. Політика курсу					
Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2					
9. Рекомендована література					
1. Дрогушевська І.Л., Коляда О.І., Кучеренко Г.М. Туристичні картографічні твори // Вісник геодезії і картографії. – 2004. – № 2. – С. 32–36. 2. Ковальська Л.В. Методичні рекомендації з дисципліни Турисько-рекреаційне картографування. Івано-Франківськ, 2017. 41 с. 3. Ковальська Л.В. Турисько-рекреаційне картографування: навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2018. 174 с. 4. Костриця М.Ю. Практикум з географічного краєзнавства. Посібник для вчителя. – К.: "Радянська школа", 1979. – С. 7-22 5. Прасул Ю.І. Системне туристичне картографування регіонів України: наукові засади, цілі, перспективи // Український географічний журнал, 2002. – № 4. – С. 68–73. 6. Северинов В. Картографія туризму: 500 років на службі мандрівників.// Краєзнавство.					

**Викладач: доцент кафедри
туризмознавства і краєзнавства**

Ковальська Л.В.